





#### REPUBLIQUE DU SENEGAL

Un Peuple-Un But-Une Foi

Ministère de la Gouvernance Territoriale, du Développement et de l'Aménagement du Territoire (MGTDAT)

Programme National de Développement Local

-----

-----

Agence Régionale de Développement de Diourbel

REGION DE DIOURBEL

DEPARTEMENT DE DIOURBEL

Commune de TOURE MBONDE



PLAN DE DEVELOPPEMENT COMMUNAL (PDC) DE TOURE MBONDE (2017-2022)

#### A- CONTEXTE

- Plan Sénégal Emergent (PSE)
- ❖ Phase 1 de l'Acte III, LPGLDAT
- Lancement élaboration du PNADT
- Convention de partenariat avec GELD
- Signature de convention pour le PDDTM
- ❖ Mise en place PISET

transversales.

- ❖ Démarrage PCD/SMP des CL en gouvernance
- ❖ Signature du protocole additionnel avec ENDA Dans ce contexte, la révision des cadres de référence du développement des CL selon la vision de l'Acte III de la décentralisation, ainsi que l'adaptation des outils d'ingénierie du développement territorial devient une nécessité. A ce titre, le PNDL et ses partenaires se sont engagés, depuis 2014, dans un processus de rechercheactions, dans le cadre d'une plateforme nationale afin de contribuer significativement aux stratégies de développement territorial tout en intégrant les aspects de la double planification et des questions

#### **B-OBJECTIFS**

#### 1. Objectif général:

L'objectif est de doter la commune de Touré Mbonde , d'un outil de planification opérationnel, suivant une démarche concertée et simplifiée et de mettre en place des cadres de concertation locaux.

#### 2. Objectifs spécifiques:

Élaborer un Plan de Développement Communal (PDC)

Élaborer un Plan Annuel d'Investissement (PAI);

Élaborer un plan de renforcement de capacités ;

Elaborer un plan de communication;

Améliorer la communication entre les acteurs de la société civile et la collectivité territoriale par la mise en place de cadre de concertation.

#### C-DEMARCHE METHODOLOGIE

Le processus est piloté par un comité composé de l'ARD et des services techniques régionaux de la Planification de l'Appui au Développement Local et de la statistique. C'est une démarche innovante qui renforce le niveau de participation des populations et des élus tout en permettant la production d'outils de planification (PDC, projets, programmes, plans d'action, etc.) pertinents qui prennent en charge les ambitions réalistes et réalisables de la collectivité. Par ailleurs, le processus de planification au niveau communal est conçu de sorte qu'il constitue le niveau opérationnel des orientations nationales déclinées dans le PSE.

## **D- Dispositif institutionnel**

#### 2. Comité Technique Régional

Installation d'un Comité Technique Régional (CTR) coordonné par l'ARD

Composition: ARD, SRADL, SRP, SRAT, SRDS, SRDC, SRAS, PF-ANE, IA, DREEC, SRA, DRH, SRJ, DRDR

Missions: veiller sur la démarche participative, l'articulation des axes aux priorités du moment, la pertinence et l'opérationnalité du PDC et l'appui à la rédaction finale des documents.

# 1. Comité Régional d'évaluation de la performance de la commune

En plus de ceux cités ci-dessus, des représentants de la société civile, du service du Trésor, du secteur privé et de la Cellule Régionale de Gouvernance (CRG). Sous la coordination de l'ARD, ce comité a pour mission d'administrer la grille et d'assurer le traitement des informations et la restitution des résultats au niveau des collectivités locales de leur ressort. Il a aussi en charge, l'élaboration du rapport régional de performance assorti de recommandations et plans d'action.

#### 3. Equipe Technique Locale

Mise en place d'une équipe technique locale

Composition: 01 facilitateur, 01 Point focal, et 10 enquêteurs

#### Missions:

- ✓ Collecter les données primaires suivant l'outil IR2P ;
- ✓ Transmettre les données collectées au point focal ;

#### Missions du Facilitateur Recruté:

- ✓ Participer à l'atelier de lancement ;
- ✓ Participer à la formation des enquêteurs ;
- ✓ Assurer la supervision de la collecte des données ;
- ✓ Rédiger les différents documents (pré-diagnostic et pré-planification) ;
- ✓ Animer les ateliers de restitution et de validation ;

Assurer la rédaction du document final de planification.

#### E- Phases d'élaboration

# 1. Phase du diagnostic participatif

- Diagnostic spatial et socioéconomique de la collectivité territoriale locale (CL) (IR2P)
- Diagnostic

   institutionnel de la
   CL
- Restitution et validation du rapport diagnostic

#### 2. Phase de planification

**Définition des orientations stratégiques** (formulation de la vision, et des objectifs stratégiques) ;

#### Elaboration du plan d'actions (PA)

(Évaluer les besoins par secteur, identifier les actions par secteur, identifier les cibles pour chaque intervention, estimer les ressources humaines, matérielles et financières et identifier les risques);

**Programmation** (priorisation et programmation des actions: PIL et PAI, identification des projets, élaboration du schéma de financement, élaboration du plan de formation et communication, élaboration du plan de suivi évaluation).

#### 3. Phase de validation

- Rédaction et restitution du document de plan
- Adoption du plan par le conseil
- Approbation par l'autorité de tutelle
- Promotion du Plan

## LISTE DES SGLES ET ABREVIATIONS

|             | ES SOLES ET ADREVIATIONS  |  |  |  |  |  |
|-------------|---|--|--|--|--|--|
| A.G.R       | Activités Génératrices de Revenus                                 |  |  |  |  |  |
| A.N.P. E.J  | Agence Nationale de l'Emploi des Jeunes                           |  |  |  |  |  |
| A.P.D.J     | Association pour la Promotion et le Développement de la Jeunesse  |  |  |  |  |  |
| A.P.E       | Association des Parents d'élèves                                  |  |  |  |  |  |
| A.R.D       | Agence Régionale de Développement                                 |  |  |  |  |  |
| A.S.C       | Association Sportive et Culturelle                                |  |  |  |  |  |
| ASCOM       | Assistant Communautaire   |  |  |  |  |  |
| A.S.U.F.O.R | Association des Usagers du forage                                 |  |  |  |  |  |
| A.R.D       | Agence Régionale de Développement                                 |  |  |  |  |  |
| C.A.D.L     | Centre d'Appui au Développement Local                             |  |  |  |  |  |
| C.C.J       | Conseil Communal de la Jeunesse                                   |  |  |  |  |  |
| C.E.M       | Collège d'Enseignement Moyen                                      |  |  |  |  |  |
| C.E.P       | Commission Elargie de Planification                               |  |  |  |  |  |
| C.E.R.P     | Centre d'Expansion Rural Polyvalent                               |  |  |  |  |  |
| C.L         | Collectivité Locale   |  |  |  |  |  |
| C.L.E.C     | Caisse Locale d'Epargne et de Crédit                              |  |  |  |  |  |
| C.M.U       | Couverture Maladie Universelle                                    |  |  |  |  |  |
| C.M.S       | Crédit Mutuel du Sénégal  |  |  |  |  |  |
| C.R         | Communauté Rurale   |  |  |  |  |  |
| C.T.R       | Comité Technique Régional   |  |  |  |  |  |
| D.I.P.E     | Développement Intégrée de la Petite Enfance                       |  |  |  |  |  |
| D.P.V       |   |  |  |  |  |  |
| D.S.R.P     | Document Stratégique de Réduction de la Pauvreté                  |  |  |  |  |  |
| FFFPT       | Fonds de Financement de la Formation Professionnelle et Technique |  |  |  |  |  |
| FONGIP      | Fonds de Garantie des Investissements Prioritaires                |  |  |  |  |  |
| G.P.F       | Groupement de Promotions féminines                                |  |  |  |  |  |
| I.C.P       | Infirmier Chef de Poste   |  |  |  |  |  |
| LPGLDAT     | Lettre de Politique Sectorielle pour la Gouvernance Locale, le    |  |  |  |  |  |
|             | Développement et l'Aménagement du Territoire                      |  |  |  |  |  |
| O.C.B       | Organisation Communautaire de Base                                |  |  |  |  |  |
| O.D.C.A.V   | Organisation pour le Développement des Activités de Vacance       |  |  |  |  |  |
| N.J         | ONG Ndeyi Jirim   |  |  |  |  |  |
| O.D.D       | Objectifs de Développement Durable                                |  |  |  |  |  |
| O.F.O.R     | Office des Forages Ruraux   |  |  |  |  |  |
| O.M.D       | Objectif du Millénaire pour le Développement                      |  |  |  |  |  |
| O.M.S       | Organisation Mondiale de la Santé                                 |  |  |  |  |  |
| O.N.G       | Organisation Non Gouvernementale                                  |  |  |  |  |  |
| P.A.A.E     | Programme d'Amélioration de l'agriculture et de l'Elevage         |  |  |  |  |  |
| P.A.P.A.V   | P.A.V Programme d'Appui à la Production Animale et Végétale.      |  |  |  |  |  |
| P.N.B.S.F   | Programme National des Bourses de Sécurité Familiale              |  |  |  |  |  |
| PNADT       | Plan National d'Aménagement et de Développement du Territoire     |  |  |  |  |  |
| PPBG        | Programme pour la Gouvernance et le Marketing Territorial         |  |  |  |  |  |
| PAREAD      | Programme d'Accompagnement et de Renforcement de capacités des    |  |  |  |  |  |

|           | Elus et Acteurs de Développement                             |  |  |  |
|-----------|--|--|--|--|
|           |  |  |  |  |
| PSE       | Plan Sénégal Emergent  |  |  |  |
| PSEACCAV  | Programme de Sauvegarde des Ecosystèmes, d'Adaptation aux    |  |  |  |
|           | Changements Climatiques et d'Amélioration du Cadre de vie    |  |  |  |
| PROMATE   | Programme de "Promotion du Marketing Territorial             |  |  |  |
| PROCEMIS  | Programme de Construction, d'Entretien et de Maintenance des |  |  |  |
|           | Infrastructures et équipements Sociaux                       |  |  |  |
| P.D.C     | Plan de Développement Communal                               |  |  |  |
| P.E.P.A.M | Programme Eau-Potable et Assainissement du Millénaire        |  |  |  |
| P.I.C     | Plan d'Investissement Communal                               |  |  |  |
| P.L.D     | Plan Local de Développement                                  |  |  |  |
| P.N.D.L   | Programme National de Développement Local                    |  |  |  |
| P.R.D.I   | Plan Régional de Développement Intégré                       |  |  |  |
| P.U.D.C   | Programme d'Urgence de Développement Communautaire           |  |  |  |
| S.F.D     | Système Financier Décentralisé                               |  |  |  |
| S.N.E.E.G | Stratégie Nationale pour l'Equité et l'Egalité des Genres    |  |  |  |
| SRADL     | Service Régional d'Appui au Développement Local              |  |  |  |
| SRP       | Service Régional de la Planification                         |  |  |  |
| SRSD      | Service Régionale de la Statistique et de la Démographie     |  |  |  |
| S.T.D     | Services Techniques Déconcentrés                             |  |  |  |
| T .I.C    | Technologie de l'Information et de la Communication          |  |  |  |

## Table des matières

| A- CONTEXTE   | 2  |
|---|----|
| PREMIERE PARTIE : INTRODUCTIONI. CONTEXTE   | 2  |
| PREMIERE PARTIE : INTRODUCTION  | 2  |
| I. CONTEXTE   | 2  |
| PREMIERE PARTIE : INTRODUCTIONI. CONTEXTE   | 2  |
| PREMIERE PARTIE : INTRODUCTION  | 2  |
| I. CONTEXTE   | 2  |
| PREMIERE PARTIE : INTRODUCTIONI. CONTEXTE   | 2  |
| PREMIERE PARTIE : INTRODUCTION  | 2  |
| I. CONTEXTE   | 2  |
| PREMIERE PARTIE : INTRODUCTIONI. CONTEXTE   | 2  |
| B- OBJECTIFS  | 2  |
| 1. Objectif général:  |    |
| 2. Objectifs spécifiques:   |    |
| Élaborer un Plan de Développement Communal (PDC)  |    |
|   |    |
|   |    |
| <ol> <li>Comité Régional d'évaluation de la performance de la commune</li> <li>Comité Technique Régional</li> </ol> |    |
| 3. Equipe Technique Locale  | 3  |
| E- Phases d'élaboration   |    |
| <ol> <li>Phase du diagnostic participatif</li> <li>Phase de planification</li> </ol>                                |    |
| 3. Phase de validation  |    |
| LISTE DES SGLES ET ABREVIATIONS   |    |
| LISTE DES GRAPHIQUES  |    |
| LISTE DES TABLEAUX  |    |
| I. PREMIERE PARTIE: PRESENTATION GENERALE DE LA COM   |    |
| DE TOURE MBONDE   |    |
| A. HISTORIQUE   | 9  |
| A. Organisation administrative  | 10 |
| B. Caractéristiques démographiques  | 10 |
| C. Caractéristiques physiques, hydrographiques et climatologiques   | 10 |
| D. Situation géographique   | 10 |
| II. DEUXIEME PARTIE : BILAN DIAGNOSTIC  |    |
| A. PROFIL SOCIAL  |    |
| 1) Éducation  | 11 |

| a) Préscolaire  | 11           |
|---|--------------|
| b) Elémentaire  |              |
| c) Moyen Secondaire   |              |
| d) Daaras   |              |
| e) Alphabétisation :  |              |
| Tydraulique-assainissement  |              |
| 4) Urbanisme et habitat   | 19           |
| 5) Développement communautaire  |              |
| 6) SPORTS, CULTURE ET TOURISME  | 20           |
| a) Sports   | 20           |
| b) Culture et Tourisme  |              |
| 7) MIGRATION  | 22           |
| B. PROFIL ÉCONOMIQUE ET ENVIRONNEMENTAL   | 24           |
| 1) SECTEURS PRODUCTIFS  | 24           |
| a) Agriculture  | 24           |
| b) Élevage  |              |
| c) Artisanat  |              |
| d) Commerce   |              |
| Énergie     TIC et Services Financiers  |              |
| 3. Voirie, transport  |              |
| III. GOUVERNANCE LOCALE   |              |
| Besoins en informatique et en technologies de l'information et d                |              |
| communications  | 40           |
| Niveau d'équipement en matériels roulant  |              |
| Outils de communication interne : Quel moyen utilise la collect                 |              |
| localeOutils de communication externe : Quel moyen utilise la collect           |              |
| 41  | ivite iocale |
| Outils de présentation de la Commune  | 41           |
| Outils de planification du développement  |              |
| ANALYSE DES CAPACITES FINANCIERES DE LA COMMUNE                                 | 43           |
| Années  | 46           |
| IV. TROISIEME PARTIE: PROJECTION DE DEVELOPPEMENT                               |              |
| I. ENJEUX DE DEVELOPPEMENT  |              |
| II. LES PROGRAMMES DE DÉVELOPPEMENT DE LA COMMUNE                               | 48           |
| III. BUDGET ET NOMBRE DE PROJET PAR PROGRAMME                                   | 49           |
| IV. STRATEGIE DE MISE EN ŒUVRE  | 56           |
| V. STRATEGIE DE SUIVI ET D'EVALUATION   | 57           |
| ANNEXE: TABLEAU DETAILLE DU PLAN DE DEVELOPPEMENT COMMUNAUTAIRE (PDC) BUDGETISE |              |

## LISTE DES GRAPHIQUES

| FIGURE 1: CARTE DE LOCALISATION DE LA COMMUNE   | 9  |
|---|----|
| FIGURE 2: REPARTITION DES INFRASTRUCTURES SCOLAIRES   | 11 |
| FIGURE 3: REPARTITION DES INFRASTRUCTURES SANITAIRES  | 15 |
| FIGURE 4: REPARTITION DES INFRASTRUCTURES HYDRAULIQUES  | 17 |
| FIGURE 5: REPARTITION DES INFRASTRUCTURES DIVERSES  | 23 |
| FIGURE 6 : EVOLUTION QUINQUENNAL DU BUDGET  | 43 |
|   |    |
| LISTE DES TABLEAUX  |    |
| Tableau 1 indicateurs cles du Prescolaire :   |    |
| TABLEAU 2: INDICATEURS CLES DE L'ELEMENTAIRE  |    |
| TABLEAU 3: INDICATEURS CLES DU MOYEN  |    |
| Tableau 4: Indicateurs cles du Moyen  |    |
| TABLEAU 5: SYNTHESE DU DIAGNOSTIC DU SOUS-SECTEUR DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION   |    |
| TABLEAU 6: SYNTHESE DU DIAGNOSTIC DU SOUS-SECTEUR DE LA SANTE ET ACTION SOCIALE   |    |
| $\label{thm:constraint} \textbf{Tableau 7: Synthese du diagnostic du sous-secteur de l'Hydraulique et de l'Assainissement .}$ |    |
| Tableau 8: Synthese du diagnostic du sous (secteur du Developpement Communautaire   |    |
| TABLEAU 9: SYNTHESE DU DIAGNOSTIC DU SOUS-SECTEUR DES SPORTS  |    |
| TABLEAU 10: SYNTHESE DU DIAGNOSTIC DU SOUS-SECTEUR DE LA CULTURE ET DU TOURISME   |    |
| Tableau 11: synthese du diagnostic du sous-secteur de la Migration  |    |
| TABLEAU 12: SYNTHESE DU DIAGNOSTIC DU SOUS-SECTEUR DE L'AGRICULTURE   |    |
| TABLEAU 13: EFFECTIF DU CHEPTEL   |    |
| TABLEAU 14: SYNTHESE DU DIAGNOSTIC DU SOUS-SECTEUR DE L'ELEVAGE   |    |
| TABLEAU 15: SYNTHESE DU DIAGNOSTIC DU SOUS-SECTEUR DE L'ARTISANAT   |    |
| TABLEAU 16: SYNTHESE DU DIAGNOSTIC DU SOUS-SECTEUR DU COMMERCE  |    |
| TABLEAU 17: SYNTHESE DU DIAGNOSTIC DU SOUS-SECTEUR DE L'ENERGIE   |    |
| TABLEAU 18: SYNTHESE DU DIAGNOSTIC DU SOUS-SECTEUR DES TIC ET SERVICES  |    |
| TABLEAU 19: TARIFICATION DU TRANSPORT   |    |
| TABLEAU 20: SYNTHESE DU DIAGNOSTIC DU SOUS-SECTEUR DU TRANSPORT ET DESENCLAVEMENT   |    |
| TABLEAU 21: EVOLUTION QUINQUENNAL DU BUDGET ENTRE 2012 ET 2016  |    |
| TABLEAU 22: TAUX D'EXECUTION DU BUDGET SUR LA PERIODE QUINQUENNAL   |    |
| TABLEAU 23 : RECETTES DE LA COMMUNE   | 44 |
| TABLEAU 24: POURCENTAGES DES DEPENSES DE FONCTIONNEMENT ET D'INVESTISSEMENT DANS LES  |    |
| DEPENSES TOTALES  | _  |
| TABLEAU 25 : PART DES IMPOTS ET TAXES LOCAUX DANS LE BUDGET   |    |
| TABLEAU 26: EVOLUTION DES FONDS DE DOTATION ENTRE 2012 ET 2016  | 46 |

# I. PREMIERE PARTIE : PRESENTATION GENERALE DE LA COMMUNE DE TOURE MBONDE

#### A. HISTORIQUE

Il est très difficile de donner des dates précises des premières implantations de population dans la zone qu'occupe actuellement la commune de Touré Mbonde. Mais les références historiques de fondation telles que les souverains du Baol, de Lat Dior Diop (1842-1886) et d'Alboury Ndiaye (1842-1900) données par certains villages montrent que l'essentiel du peuplement de la commune s'est faites entre le XVIIIe et le début du XXe siècle. La commune doit son nom à Mbonde Touré fondateur du village de Touré Mbonde actuellement chef-lieu. Après l'annexion du Baol au protectorat français en 1890, à partir de 1894 la zone de Touré Mbonde est intégrée au baol oriental, une partie du cercle de Diourbel créée le 17 mars 1908 Après l'indépendance, les politiques l'administration coloniale. développement initiées par le nouveau régime ont permis la construction de la piste latéritique qui traverse la communauté rurale et du magasin de stockage ; car le village de Touré Mbonde fut un centre de collecte de production et d'une coopérative agricole. Cette période est aussi marquée par des événements socioculturels tels que la disparition de chefs mourides dont Serigne Bassirou (1966) et Serigne Fallou Mbacké qui mobilisent les populations à l'occasion des magal.

Ce n'est qu'à partir de 1972 qu'une réforme administrative crée les communautés rurales. Ainsi la communauté de Touré Mbonde fut créée de même que sa maison communautaire. L'ère du premier Président est marquée par la construction de l'école primaire en 1980, du forage en1985, mais surtout le péril acridien de 1988 et aussi par le conflit sénégalo-mauritanien de 1989.

Elle devient une commune avec l'acte III de la décentralisation, institutionnalisé avec l'entrée en vigueur de la loi n° 2013-10 du 28 décembre 2013 portant Code générale des Collectivités locales.

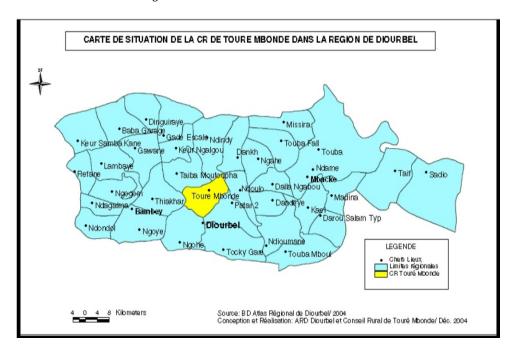


Figure 1: carte de localisation de la Commune

#### A. Organisation administrative

La commune est composée de 40 villages et 24 hameaux découpés comme suit:

#### La zone 1

Elle regroupe les villages de Touré Mbonde, Ndoumbé, Teung Ouolof, Mbossekh

#### La zone 2

Dara 1, Dara 2, Mélo FALL, Thiaréme Diama

#### La zone 3

Thialé, Thiandigué, Thiouthy Diama, Nianghéne

#### La zone 4

La zone Pal SECK, Loyenne, Thisse, Mbayenne, Keur Diabel

#### La zone 5

Keur Tamsir, Payenne, Guinth Matar, Keur Aly FALL

#### La zone 6

Kane Kane, Kade DIEYE, Kade NDIAYE, Thilla Dappa

#### La zone 7

Sarème, Ouolof Sarémé, Mouride, Ndiouckème

#### La zone 8

Ngalgne 1, Ngalagne 2, Ngokol, Teungue Sérère

#### La zone 9

Sarème Sérére, Sembene, Sousse, Saréme Copé

#### La zone 10

Konteyeme Dappa, Ndoucwane, Thiokhéme, Sakal, Kontéyéme Ouolof, Thiolom.

#### D. Situation géographique

La communauté rurale de Touré Mbonde se situe dans l'arrondissement de Ndoulo du département de Diourbel et de la région du même nom. Couvrant une superficie de 98 Km2, elle représente 17, 56% de l'étendue de l'arrondissement de Ndoulo qui est de 558 Km2

Elle est limitée

- ➤ Au Nord et Nord Est par la commune de Ndindy et la commune de Ndoulo
- ➤ À l'Ouest par la commune de Taïba Moutoupha et la commune de Thiakhar
- À l'Est par la commune de Pattar
- ➤ Au Sud par la commune de Ngohé et la commune de Diourbel.

# B. Caractéristiques démographiques

Selon le RGPHAE 2013, la commune compte **13170** (au dernier recensement de 2015) habitants structurés comme suit :

- ➤ 49,43% d'hommes et 50,57% de femmes ;
- ➤ 1046 Ménages;

# C. Caractéristiques physiques, hydrographiques et climatologiques

La commune de Touré Mbonde, tout comme l'ensemble de l'arrondissement de Ndoulo ne dispose pas de forêt. Les principales espèces rencontrées sont les suivantes:

Nguer, neem, Ndour, Soump, Baobab Kadd, Gouy/Baobab, Dakhar/Tamarinier, Nep-nep, Nguediane, Alome, Dimb, Seing, Sourour......

À l'instar de toute la région de Diourbel, Touré Mbonde se trouve dans une zone caractérisée par un climat de type soudano-sahélien à prédominance sahélienne.

Il s'agit également d'un climat chaud et sec marqué par l'influence de l'harmattan qui souffle huit (08) mois sur douze (12). Une situation qui se caractérise par des températures élevées qui fluctuent entre 25 et 35°C de novembre en janvier, et entre 34 et 45°C de mars à juin.

La saison sèche est longue de huit (8) mois et s'étend d'Octobre à Juin. La saison pluvieuse quant à elle va de Juillet en Octobre avec un nombre de jours de pluies qui varie entre 27 et 48.

#### II. DEUXIEME PARTIE: BILAN DIAGNOSTIC

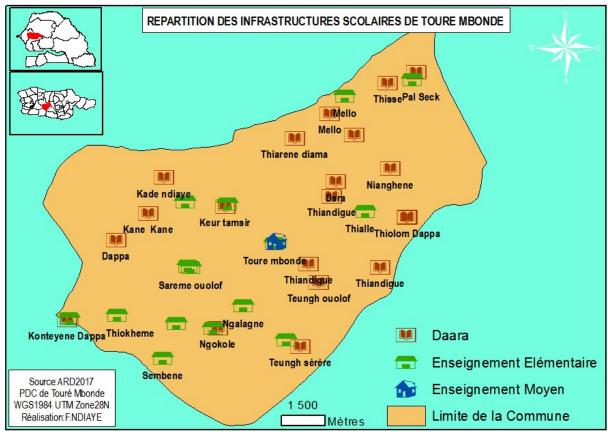
#### A. PROFIL SOCIAL

#### 1) Éducation

L'éducation et la formation constituent une base incontestablement solide dans le développement psychologique, intellectuel et social de l'individu. Ayant vite compris cela, l'État du Sénégal a toujours investi la grande partie de son budget dans ce secteur.

L'offre de service éducatif dispose d'acquis remarquables toutefois avec des insuffisances notables.

Figure 2: répartition des infrastructures scolaires



#### a) Préscolaire

Une seule garderie existe dans la commune de Touré Mbonde dans le village de Saréme Sèrrère.

Tableau 1 indicateurs clés du Préscolaire :

| Indicateurs             | Caractéristiques   |  |  |  |  |  |
|-------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Infrastructure: 01      | Seul le village de Saréme Sèrrère<br>dispose d'une garderie en abris<br>provisoires. |  |  |  |  |  |
| Population scolarisable | 858  |  |  |  |  |  |
| Population scolarisée   | 65   |  |  |  |  |  |

| TBPS                      | 7,57%                       |  |  |
|---------------------------|-----------------------------|--|--|
| Ratio élèves / abris      | 33                          |  |  |
| Ratio enseignant / élèves | 33                          |  |  |
| Accès aux commodités      | Pas d'eau, pas de toilettes |  |  |

Source: enquête IR2P 2017

#### b) Elémentaire

La commune de Touré Mbonde compte au total 16 écoles élémentaires dont 13 fonctionnelles Dara 2, EFA Ngalagne, Guinth Matar, Kane Kane, Keur Tamsir, Sène Kontéyène Dappa, Mélo Palène, Ngokol, Sarème Sérère, Sarème Wolof, Sembène, Teungue Ndiaye, Touré Mbonde.

Et trois (03) écoles non fonctionnelles (fermèes): Thialé, Pal SECK, Dara 1.

Le Cycle Elémentaire compte 58 salles de classes dont 13 abris provisoires.

Le problème majeur rencontré par ces établissements est qu'ils n'ont pas de murs de clôture. Ce qui constitue de réelles menaces de sécurité pour les élèves et les enseignants. Les classes sont suffisamment aérées pour que les élèves puissent acquérir des connaissances, car le ratio d'élève par table est 2/1 et chaque maître a en moyenne 47 élèves à encadrer

Tableau 2 : indicateurs clés de l'Elémentaire

| Indicateurs                  | CARACTERISTIQUES  |  |  |  |
|------------------------------|---|--|--|--|
| Infrastructures              | 13 écoles : 46 salles de classe et 4 abris provisoires                      |  |  |  |
| Population scolarisable      | 4355  |  |  |  |
| Population scolarisée        | 1887  |  |  |  |
| Rapport de masculinité       | Les filles représentent 54, 72 % des élèves                                 |  |  |  |
| TBS                          | 43,33%  |  |  |  |
| Ratio élèves / classes       | 32 élèves par salle de classe   |  |  |  |
| Ratios élèves / tables-bancs | 2 élèves par table banc   |  |  |  |
| Ratio enseignant /élèves     | 1/48 soit un enseignant encadre 48 élèves                                   |  |  |  |
| Accès aux commodités         | Des efforts sont notés, car 8 des 13 fonctionnelles disposent de toilettes. |  |  |  |

Source: enquête IR2P 2017

#### c) Moyen Secondaire

Le seul collège que compte la commune est insuffisant vu l'étendue et le nombre d'écoles élémentaires. Rien que cette année(2017), 132 élèves sont en classe de CM2 et prétendent passer au moyen. Certaines zones ne sont pas couvertes et les élèves

parcourent des km pour accéder au collège. Il est ainsi constaté un déséquilibre. D'où la nécessité d'ouvrir des établissements dans les zones propices.

Tableau 3 : indicateurs clés du Moyen

| Indicateurs C                   | ARACTERISTIQUES   |  |  |  |  |  |
|---------------------------------|---|--|--|--|--|--|
| Infrastructure                  | Un CEM en construction (deux salles de classe déjà construites              |  |  |  |  |  |
| Population scolarisable         | 1147  |  |  |  |  |  |
| Population scolarisée           | 48  |  |  |  |  |  |
| TBS                             | 4,18%   |  |  |  |  |  |
| Rapport de masculinité          | Les filles ne représentent que 37% à ce niveau d'où une réelle déperdition. |  |  |  |  |  |
| Ratio élèves / classes          | Soit 48 élèves dans une salle de cours                                      |  |  |  |  |  |
| Ratio élèves / tables-<br>bancs | 2 élèves par table banc   |  |  |  |  |  |
| Ratio enseignant /<br>élèves    | 1/16  |  |  |  |  |  |
| Accès aux commodités            | Eau électricité et toilettes sont inexistantes                              |  |  |  |  |  |

Source: enquête IR2P 2017

#### d) Daaras

L'éducation coranique est très importante dans la commune de Touré Mbonde avec la présence de 20 daaras. Toutefois, la Commune doit fournir un effort conséquent pour les assister à accéder aux commodités (eau, électricité et toilettes). Car aucun daara ne dispose de toilettes selon les enquêtes.

Certains daaras comme Al Hazar ont des effectifs très importants avec 126 apprenants.

Tableau 4: indicateurs clés du Moyen

| Indicateurs                 | CARACTERISTIQUES                                 |  |  |  |
|-----------------------------|--|--|--|--|
| Infrastructures             | 20   |  |  |  |
| Apprenants de moins de 5    | 45%  |  |  |  |
| ans                         | 1370   |  |  |  |
|                             | L'électricité et les toilettes sont inexistantes |  |  |  |
| Accès aux commodités : Eau, | dans les daaras de la commune.                   |  |  |  |
| Toilettes, Électricité      | Quant à l'eau, la majorité des daaras            |  |  |  |
|                             | bénéficie de robinet public.                     |  |  |  |

Source: enquête IR2P 2017

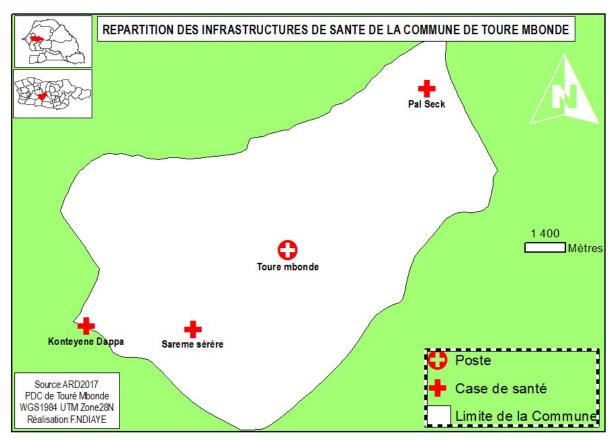
#### e) Alphabétisation:

Il faut souligner que la commune de Touré Mbonde n'a jamais bénéficié d'un programme d'alphabétisation.

|   | ATOUTS            |   | GAPS               | ACTIONS PRECONISEES |                                     |  |
|---|-------------------|---|--------------------|---------------------|-------------------------------------|--|
| * | Existence         | * | Déperdition        | *                   | Sensibilisation pour le maintien    |  |
|   | d'infrastructures |   | scolaire;          |                     | des élèves à l'école ;              |  |
|   | scolaires;        | * | Mariage précoce ;  | *                   | Promouvoir l'excellence dans        |  |
|   | préscolaire,      | * | Manque clôture     |                     | l'éducation ;                       |  |
|   | élémentaire,      |   | de certaines       | *                   | Construction et équipement d'un     |  |
|   | secondaire.       |   | écoles;            |                     | lycée ;                             |  |
| * | Existence d'une   | * | Manque             | *                   | Construction et équipement d'un     |  |
|   | population        |   | d'infrastructures  |                     | nouveau CEM de proximité à          |  |
|   | scolarisable      |   | sportives dans     |                     | l'ouest;                            |  |
| * | Présence de       |   | les                | *                   | Faire des délibérations pour tous   |  |
|   | l'AEERTM et de    |   | établissements;    |                     | les établissements de la            |  |
|   | 1'APE;            | * | Absence de         |                     | commune;                            |  |
| * | Dotation chaque   |   | délibération pour  | *                   | Doter des infrastructures sportives |  |
|   | année en          |   | certains           |                     | aux établissements ;                |  |
|   | fournitures       |   | établissements;    | *                   | Construction de 12 nouvelles        |  |
|   | scolaire          | * | Absences de        |                     | salles de classe;                   |  |
|   |                   |   | cases des tout     | *                   | Construction et équipement de 03    |  |
|   |                   |   | petits et de       |                     | Case des tout-petits;               |  |
|   |                   |   | garderie           | *                   | Donner des fournitures aux          |  |
|   |                   |   | d'enfant ;         |                     | daaras;                             |  |
|   |                   | * | Abris              | *                   | Réfection des salles de classe;     |  |
|   |                   |   | provisoires;       | *                   | Construire et équipement d'une      |  |
|   |                   | * | Insuffisance du    |                     | salle informatique ;                |  |
|   |                   |   | corps              | *                   | Construire des Écoles Franco        |  |
|   |                   |   | enseignant;        |                     | Arabes;                             |  |
|   |                   | * | Appui très         | *                   | 1                                   |  |
|   |                   |   | insuffisant en     |                     | didactiques et de fournitures       |  |
|   |                   |   | direction des      |                     | scolaires : Écoles et Darras;       |  |
|   |                   |   | Daaras;            |                     | Promotion de programmes             |  |
|   |                   | * | Absence d'écoles   |                     | d'alphabétisation ;                 |  |
|   |                   |   | dans certains      |                     | Rendre fonctionnel le CREPA;        |  |
|   |                   |   | villages;          | *                   | Construction de 10 Blocs            |  |
|   |                   | * | Déficit des écoles |                     | d'hygiène ;                         |  |
|   |                   |   | EFA;               | *                   | Construction de 13 murs de          |  |
|   |                   | * | Absence de blocs   |                     | classes;                            |  |
|   |                   |   | d'hygiène dans     |                     |                                     |  |
|   |                   |   | certaines écoles   |                     |                                     |  |
|   |                   |   | et daaras          |                     |                                     |  |

#### 2) Santé et Action sociale :

Figure 3: répartition des infrastructures sanitaires



La commune de Touré mbonde compte dans son actif d'un seul poste de santé (Touré Mbonde), deux 2 cases de santé fonctionnelles qui se à (Sarème Sérère, et Konteyeme Dappa), deux cases de santés non fonctionnelles à(Thissé et à Kane Kane) et un deuxième poste de santé en construction à Pal Seck .

Le poste de santé de Touré Mbonde a été construit par l'État. Il dispose d'un ICP, d'une sage-femme, d'un ASC et de trois matrones. Ce personnel est à la charge du Comité de Santé. Le poste est bâti avec comme source d'éclairage le courant électrique. La commune ne dispose pas d'ambulance pour évacuer des patients vers le district de Diourbel, les populations sont obligées de prendre le véhicule de la commune ou d'appeler un taxi depuis Diourbel. Tout comme le poste de santé, la pharmacie est relativement bien approvisionné en médicament si on tient compte de l'appui en médicament de 2 500 000 F /an dans le cadre des FDD.

A ce personnel s'ajoute-les « badianou gox » pour partager plus l'information avec les populations.

Les services offerts par les structures de santé sont : les consultations générales, prénatales, et post natales, les accouchements sur place et à domicile, les Programmes élargis de Vaccination et les Programmes de Nutrition. Le ticket de consultation est vendu à 200F le matin et à 500F le soir. Près d'une centaine de personnes est ausculté en moyenne le mois. Les maladies les plus traitées sont le paludisme, la grippe, la diarrhée, les Infections respiratoires aiguës (IRA), la dermatose.

La commune de Touré Mbonde dispose d'un seul mutuel de santé (Touré Mbonde). **290** personnes se sont adhérées en dehors des bénéficiaires du PNBSF.

Dans la commune de Touré Mbonde, **421** Personnes bénéficient des bourses de sécurité familiale rien que pour les trois premières générations.

**52** Handicapés de la commune de Touré Mbonde bénéficient de la carte d'égalité des chances.

Touré Mbonde n'est pas très loin de la norme en ce qui concerne la disposition de poste de santé.

Par ailleurs, le poste de santé abrite en son sein une maternité et une pharmacie facilitant ainsi les accouchements et l'accessibilité des médicaments. Néanmoins, on note des ruptures fréquentes du stock de médicaments. La structure a aussi accès à l'eau et à l'électricité et dispose de toilettes fonctionnelles pour les patients. Le poste de santé de Touré Mbonde ne dispose pas d'ambulance d'où la nécessité de doter cette structure très fréquentée d'un véhicule de liaison digne de son nom.

En résumé, l'analyse du secteur de la santé a fait ressortir le tableau diagnostic ciaprès:

Tableau 6: synthèse du diagnostic du sous-secteur de la Santé et Action sociale

#### **ATOUTS GAPS ACTIONS PRECONISEES** Existence Insuffisance d'un des Renforcement poste de santé à bâtiments dans 1e équipements sanitaires Touré Mbonde; poste et les cases de du poste de santé et des Existence de santés; Insuffisance cases de santé fonctionnels; fonctionnelles d'équipements Motivation de Sarème Sérère, et sanitaires: lits, tables personnels soignants Konteyeme; de bureaux, etc. (ICP, sage-femme...); Existence Soin très cher ; comité de santé: Manque de Sensibiliser les Présence du personnel qualifié; populations à s'inscrire mutuel: Relever le plateau sur le mutuel; **Existence** des technique; Renforcer la capacité du d'égalité Absence cartes personnel des chances; d'ambulance; communautaire (ASC; **Existence** Cases de santé non de matrone, relais et Badianou gokh et fonctionnelles; badianou gox; relais Manque de personnels communautaires qualifiés; Augmenter le Présence du PRN Rupture de personnel; (programme médicaments; Dotation d'une Manque de motivation Renforcement de ambulance: la nutrition) du personnel; Construction et Remboursement tardif équipement d'une des subventions de nouvelle Poste de santé; l'État sur la CMU; Manque de local d'une Ouverture

équipé pour le mutuel;

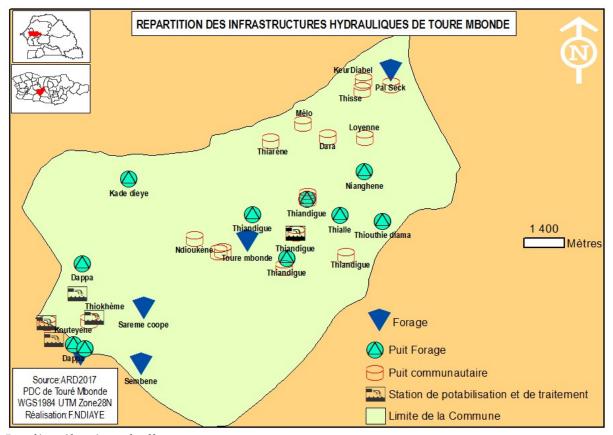
❖ Manque de formation

pharmacie;

#### 3) Hydraulique-assainissement

**L'hydraulique** à Touré Mbonde est un secteur très important dans la mesure où elle constitue un besoin physiologique, mais également sert de moteur pour plusieurs activités socioéconomiques comme le maraîchage, l'élevage, la santé, l'hygiène et l'assainissement. La mauvaise qualité de l'eau est liée à sa très forte teneur en sel qui pose un problème de santé publique et un frein pour le développement du secteur agricole (maraichage, arboriculture etc.)

Figure 4 : répartition des infrastructures hydrauliques



#### La distribution de l'eau

Deux forages fonctionnels avec châteaux d'eau, et des puits desservent une très grande partie de la commune. Cependant, certains des villages bénéficient de l'adduction des communes limitrophes comme Taïba Moutoupha, Dankh Sène et Ngoyé.

Pour ce qui concerne le volet "Assainissement", la commune ne dispose pas d'une infrastructure pouvant contenir les ordures ménagères. Et ceci, malgré le fait que la localité dispose d'un vaste foncier permettant aux populations de déverser leurs ordures, car étant en milieu rural où les cultivateurs ont même besoin des ordures et des déchets d'animaux pour fertiliser leurs champs.

La commune ne dispose pas d'une infrastructure pouvant contenir les ordures ménagères. Et ceci, malgré le fait que la localité dispose d'un vaste foncier permettant aux populations de déverser leurs ordures, car étant en milieu rural où les cultivateurs ont même besoin des ordures et des déchets d'animaux pour fertiliser leurs champs. Mais, c'est bien au plan de la gestion des déchets domestiques, que la commune peine à mettre en place des systèmes efficaces et durables de collecte, d'évacuation et de traitement des ordures ménagères. L'urbanisation latente n'est pas compensée par un égal niveau de réalisation d'infrastructures et d'équipements d'assainissement. Et, surtout, le déficit de culture environnementale, au sein des populations, ne permet une gestion, en amont, de la problématique de gestion écologique des déchets.

Tableau 7: synthèse du diagnostic du sous-secteur de l'Hydraulique et de l'Assainissement

| ATOUTS |                   | GAPS |                        | ACTIONS PRECONISEES |                         |
|--------|-------------------|------|------------------------|---------------------|-------------------------|
| *      | Existence de      | *    | Dépossession de la     | *                   | Construire de           |
|        | puits, de bornes- |      | gestion des forages    |                     | nouveaux forages;       |
|        | fontaines, de     |      | au profit d'OFOR;      | *                   | Refaire certains        |
|        | forages et de     | *    | Quelques poches non    |                     | branchements privés;    |
|        | marigots dans la  |      | encore désertes en     | *                   | Adduction d'eau sur 5   |
|        | localité ;        |      | eau en particulier les |                     | villages;               |
| *      | Existence de      |      | hameaux éloignés;      | *                   | Installer des bornes-   |
|        | deux ASUFOR;      | *    | Salinité des eaux;     |                     | fontaines;              |
| *      | Plusieurs         | *    | Léthargie des comités  | *                   | Couvrir les puits;      |
|        | villages et       |      | de gestion du forage;  | *                   | Améliorer la qualité de |
|        | hameaux de la     | *    | Manque formation       |                     | l'eau;                  |
|        | Commune sont      |      | des membres du         | *                   | Participer aux          |
|        | desservis en eau  |      | comité;                |                     | financements des        |
| *      | Présence de       | *    | Manque de dépotoirs;   |                     | travaux de              |
|        | PEPAM             |      | Prolifération des      |                     | l'hydraulique (ASUFOR)  |
|        |                   |      | dépotoirs              |                     | ;                       |
|        |                   |      | sauvages               | *                   | Construire de 200       |
|        |                   |      | menaçant le            |                     | latrines pour les       |
|        |                   |      | cadre de vie;          |                     | ménages;                |
|        |                   |      | Importance des         | *                   | Forer de nouveaux       |
|        |                   |      | latrines ;             |                     | puits;                  |
|        |                   |      | ❖ Absence de           | *                   | Valoriser les déchets   |
|        |                   |      | dispositifs de         |                     | non biodégradables;     |
|        |                   |      | gestion des            | *                   | Traiter l'eau des       |
|        |                   |      | déchets                |                     | forages;                |
|        |                   |      | biomédicaux;           | *                   | Mise en œuvre d'un      |
|        |                   |      | ❖ Insuffisance de      |                     | dispositif de           |
|        |                   |      | moyens chez la         |                     | valorisation des        |
|        |                   |      | majorité des           |                     | déchets (collecte, tri, |
|        |                   |      | ménages pour           |                     | transformation, vente); |
|        |                   |      | construire des         | *                   | Achever les latrines    |

latrines modernes

encours

| ❖ Mettre en place un                        |
|---|
| dispositif de gestion des                   |
| déchets;                                    |
| <ul> <li>Lotissement de 10 gros</li> </ul>  |
| villages;                                   |
| <ul> <li>Acquisition de 250 bacs</li> </ul> |
| à ordures ;                                 |
|   |

#### 4) Urbanisme et habitat

L'ancienneté et la diversité des traditions coutumières ont imprimé dans la commune de Touré Mbonde une façon de vivre ainsi qu'un mode d'occupation de l'espace presque identique sur tout l'espace communautaire.

La commune ne dispose pas de plans de lotissement et d'alignement.

La typologie de l'habitat est essentiellement traditionnelle, la dispersion de l'habitat qui pose tout naturellement un problème sérieux d'aménagement d'une manière générale et de gestion de l'espace communautaire en particulier. C'est l'aspect typique de l'habitat sérère caractérisé par des hameaux ou villages distants les uns des autres de quelque 500 mètres à 1 kilomètre entrainant une inégale répartition spatiale de la population.

Une densification de l'habitat permettrait de rendre plus lisible la gestion de l'espace en vue d'une redistribution correcte et efficiente des infrastructures de base sur tout l'espace communautaire.

#### 5) Développement communautaire

A l'image de l'État du Sénégal, la commune s'inscrit à promouvoir l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes ; d'améliorer la santé maternelle. Ainsi, les femmes de la commune de Touré Mbonde, organisées en GPF, sont fréquemment appuyées par des structures financières intervenant dans le département de Diourbel telles que la CNCAS; le CMS, le PAMECAS, FDEA et les ONG comme CAURI. Ces financements ont beaucoup contribué au développement de leurs AGR (agriculture, embouche et petit commerce). Sur le plan de la santé, un excellent traitement est réservé aux femmes enceintes. Dans le but de mieux gérer leurs organisations, des programmes d'alphabétisation sont également dispensés annuellement aux femmes. Ainsi, 50% des femmes siègent actuellement au conseil grâce à la parité. Néanmoins, le niveau d'instruction de ces femmes reste très faible et les contraignent beaucoup dans la gestion de leurs structures, dans les procédures de recherche de financement ou de demande de crédit. D'où l'importance des séances d'alphabétisation, mais également de l'insistance sur la scolarisation des filles qui deviendront les futures leaders de ces OCB.

| ATOUTS  | GAPS  | ACTIONS PRECONISEES  |
|---|---|--|
| * Existence de GPF et de GIE reconnus  * Existence d'une union communale des GPF;  * Présence du PUDC dans 17 villages de la commune;  * Existence de case de foyer | <ul> <li>Manque de moyens financiers;</li> <li>Problème d'accès au foncier;</li> <li>Manque d'encadrement;</li> <li>Manque d'accès aux semences et aux intrants;</li> <li>Absence de partenaires;</li> <li>Manque d'équipements d'allégement des travaux féminins;</li> </ul> | <ul> <li>Former; encadrer et faciliter l'accès aux financements avec des taux réduits;</li> <li>Faciliter l'accès au foncier;</li> <li>Faciliter l'accès aux semences et aux intrants;</li> <li>Construction et équipement d'une case foyer;</li> <li>Promouvoir des jardins villageois;</li> <li>Doter à nouveau les</li> </ul> |
|   | <ul> <li>Difficulté d'avoir une reconnaissance juridique;</li> <li>Insuffisance des magasins de stockage</li> <li>Manque de classe d'alphabétisation;</li> </ul>  | <ul> <li>GPF et GIE des moulins à mil et de décortiqueuses;</li> <li>Facilite l'accès à la reconnaissance juridique des GPF et des GIE;</li> <li>Construire des magasins de stockage</li> <li>Construire des salles d'alphabétisation;</li> </ul>  |

# 6) SPORTS, CULTURE ET TOURISMEa) Sports

Ce sont les secteurs les plus dépourvus en infrastructures et équipements dans la commune. Touré Mbonde ne fait pas exception à la règle. En effet, malgré les potentialités relevées en termes d'existence d'ASC, d'Amicale d'élèves et d'étudiants ressortissants de la localité, de foyers des jeunes, l'absence d'infrastructures et d'équipements socio-éducatifs, culturels et sportifs se fait sentir. Les jeunes ne disposent pas d'aires de jeu adéquates. Ils s'entraînent et jouent sur des espaces de culture non exploités qu'ils aménagent pour le sport. Seul Touré Mbonde a un terrain vague qui accueille souvent les tournois des navétanes inter villageois. Il n'existe qu'un seul espace de rencontre et d'échanges, la maison des jeunes de Touré Mbonde et elle n'est plus fonctionnelle, car complètement délabrée.

Pour ce qui concerne les infrastructures sportives, il faut mentionner l'existence d'un stade municipale d'une capacité de 500 places avec turbine couverte et toutes les commodités d'un nouveau stade en pour un coût global de 117 000 000 F CFA).

Concernant la dynamique associative de jeunesse, il y a la présence de 21 ASC dont 10 seulement formelles

Dans leur immense majorité, les jeunes sont sous informés, souffrent d'un manque d'encadrement et de formation, donc de qualification professionnelle avec comme corollaire le chômage et l'oisiveté. Ce désœuvrement de la jeunesse est un trait commun à l'ensemble des villages de la commune, ce qui les pousse souvent à l'exode vers les grands centres urbains comme Dakar et surtout la grande ville de Touba. Le financement des activités censées générer des revenus substantiels contribuerait certainement à lutter contre l'exode rural et, par voie de conséquence, à fixer les jeunes dans leur terroir. En effet, en dépit du contexte de pauvreté et d'insuffisance de ressources financières, les jeunes essaient tant bien que mal de s'investir dans l'agriculture, l'élevage et le commerce. Les fonds existent, mais les jeunes ne savent pas où et comment les trouver à cause du manque d'informations, mais aussi de l'incapacité d'élaborer des projets viables.

Tableau 9 : synthèse du diagnostic du sous-secteur des Sports

| ATO       | OUTS                 | GAPS                        | <b>ACTIONS PRECONISEES</b>    |
|-----------|----------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| * Existe  |                      | Absence d'espace de sport   | ❖ Aménagement de 10           |
| d'ASC,    |                      | et de loisirs               | aires de jeux                 |
| de l'AEER | <b>TM</b> , <b>♦</b> | Exploitation intensive des  | <b>❖</b> Construction et      |
| * Conse   | i1                   | terres pour l'agriculture   | équipement d'un foyer         |
| Comm      | unal de la 💠         | Foyer non fonctionnel       | socioéducatif;                |
| Jeune     | sse. *               | Faible pratique du sport    | * Construire un centre de     |
| * Subve   | ntion de la          | et des loisirs              | formation                     |
| comm      | une ;                | Manque de formation         | professionnelle ;             |
| Popula    | tion                 | professionnelle ;           | Détermination d'une           |
| relativ   | rement *             | Absence de centre de        | subvention annuelle           |
| Jeune     |                      | formation;                  | conséquente de soutien        |
|           | *                    | Difficultés de gestion des  | aux associations              |
|           |                      | structures de jeunesse ;    | sportives et                  |
|           | *                    | Manque d'infrastructures    | culturelles ;                 |
|           |                      | sportives;                  | Renforcement des              |
|           | *                    | Insuffisance des            | capacités des                 |
|           |                      | subventions;                | responsables sportifs;        |
|           | *                    | Absence des arts martiaux ; | Promouvoir les arts martiaux; |

#### b) Culture et Tourisme

Le développement d'un tourisme religieux et historique devrait profiter aux hébergeurs et restaurateurs, aux transporteurs, aux commerçants, aux guides. La promotion d'une offre de tourisme religieux et historique viable devrait, pour fructifier, se construire sur un label inspiré des valeurs de tradition et de culture propres à la commune, tout en recherchant de hauts niveaux de standards professionnels. Au plan culturel, l'urgence est à la sauvegarde des monuments historiques, en termes de mesures de préservation et de réhabilitation.

Tableau 10: Synthèse du diagnostic du sous-secteur de la Culture et du Tourisme

| ATOUTS       | GAPS                                      | ACTIONS PRECONISEES                                |
|--------------|---|--|
| * Traditions | <ul> <li>Accompagnement</li> </ul>        | <ul> <li>Construction et équiper un</li> </ul>     |
| culturelles  | technique et financier                    | Centre de Lecture d'Art et de                      |
| présentes    | des acteurs culturels ;                   | culture ;  |
| chez les     | <ul> <li>Manque d'organisation</li> </ul> | <ul> <li>Renforcement des capacités</li> </ul>     |
| populations  | des acteurs de la                         | des responsables culturels                         |
|              | culture ;                                 | <ul> <li>Installation de panneaux</li> </ul>       |
|              | <ul> <li>Obscurité dans les</li> </ul>    | solaires pour 10 grandes                           |
|              | lieux de cultes ;                         | mosquées ;   |
|              | Manque d'eau dans les                     | ❖ Adduction d'eau pour 10                          |
|              | lieux de cultes ;                         | grandes mosquées ;                                 |
|              |   | <ul> <li>Réparation et valorisation des</li> </ul> |
|              |   | sites et monuments                                 |
|              |   | historique ;                                       |

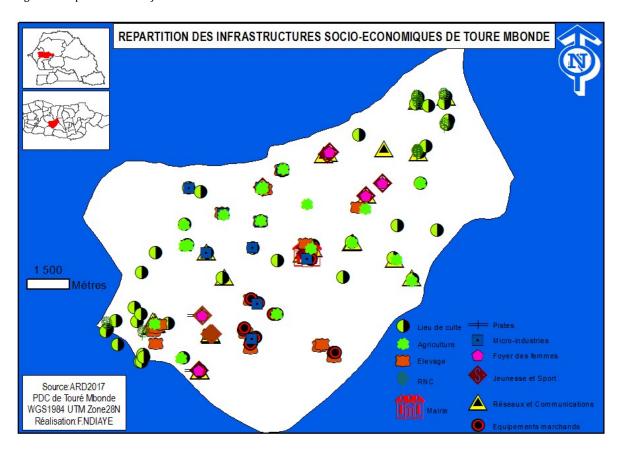
#### 7) MIGRATION

La commune de Touré Mbonde est caractérisée par une faible dynamique de migratoire externe.

Tableau 11: synthèse du diagnostic du sous-secteur de la Migration

|   | ATOUTS       |   | GAPS                      |   | ACTIONS PRECONISEES               |
|---|--------------|---|---------------------------|---|-----------------------------------|
| * | Fort         | * | Faible dynamique          | * | Mettre en place des centres de    |
|   | dynamisme    |   | migratoire externe;       |   | métiers polyvalents ainsi que     |
|   | de la        | * | Migration permanente      |   | la mise en place d'unités de      |
|   | migration    |   | pour d'autres;            |   | transformation, des fermes        |
|   | interne      | * | Diminution de la force    |   | agropastorales ou avicoles        |
|   | saisonnière; |   | de travail dans les       |   | pour la fixation de la cible;     |
| * | Existence    |   | champs;                   | * | Accompagner les migrants          |
|   | d'une        | * | Absence de structures     |   | dans le processus de              |
|   | migration    |   | (centre de métier pour la |   | formalisation;                    |
|   | interne      |   | fixation des jeunes;      | * | Mettre en place des initiatives   |
|   | (pays sous   | * | Manque d'organisation     |   | concertées avec les migrants et   |
|   | région       |   | des migrants;             |   | les candidats à la migration      |
|   | Europe)      | * | Absence de politique      | * | Responsabiliser les chefs de      |
|   |              |   | locale pour les migrants  |   | villages dans l'identification et |
|   |              | * | Exode définitif vers les  |   | le recensement des migrants;      |
|   |              |   | villes comme Touba;       | * | Sensibiliser les ressortissants   |
|   |              | * | Absence d'un cadre        |   | à investir dans leur localité     |
|   |              |   | partenarial avec la       |   | d'origine.                        |
|   |              |   | diaspora                  |   |                                   |

Figure 5 : répartition des infrastructures diverses



#### B. PROFIL ÉCONOMIQUE ET ENVIRONNEMENTAL

#### 1) SECTEURS PRODUCTIFS

#### a) Agriculture

La commune de Touré Mbonde ne constitue pas une exception à la règle de l'activité dominante dans le milieu rural. En effet, l'agriculture dans la localité est pratiquée par près de 90% de la population active. Malgré son importance dans l'économie de la commune, elle reste encore soumise aux facteurs climatiques et aux subventions étatiques. La culture sous-pluie est l'unique forme pratiquée du fait de la mauvaise qualité de l'eau du forage et de l'évaporation rapide des eaux des marigots.

Les exploitations agricoles dans cette zone sont essentiellement familiales. En fonction de l'adaptabilité des sols, différentes spéculations sont cultivées dans ce terroir : le mil, le niébé, le bissap, le sorgho, le maïs, la pastèque, le gombo, l'arachide, ...

L'utilisation du fumier est très appréciée par l'ensemble des agriculteurs, car étant bénéfique dans la mesure où il provient directement de leurs animaux et très efficace dans l'augmentation de la productivité des champs.

Les acteurs du secteur ne disposent pas de matériel agricole sophistiqué comme des motopompes, le système de goutte-à-goutte, et la qualité de l'eau du forage sont inadaptée à l'agriculture. Les outils disponibles sont la houe occidentale, le semoir, la lame, la charrette, l'hilaire, le coupe-coupe... Ce matériel est en majeure partie amorti et en nombre limité rendant difficiles les conditions de travail aux paysans.

Constituant le secteur phare de l'économie du Sénégal, les autorités ne peuvent laisser en rade cette activité. Ainsi, certains villages comme Kane Kane et Sarème Sérère sont encadrés dans la production et commercialisation par le Projet d'Appui à la Filière Agricole (PAFA).

Tableau 12: synthèse du diagnostic du sous-secteur de l'Agriculture

| AMOTIMO                    | CARC                                    | A CONONIC PRECONICEES                  |  |
|----------------------------|---|--|--|
| ATOUTS                     | GAPS                                    | ACTIONS PRECONISEES                    |  |
| Disponibilité de           | ❖ Insuffisance de                       | <ul><li>Construction de 06</li></ul>   |  |
| terres cultivables;        | semences de                             | magasins de                            |  |
| Disponibilité d'une        | qualités;                               | stockages;                             |  |
| main-d'œuvre locale        | ❖ Retard dans la                        | Réhabilitation du                      |  |
| jeune;                     | mise à disposition                      | magasin de Touré                       |  |
| <ul><li>Présence</li></ul> | des engrais;                            | Mbonde;                                |  |
| d'Organisations de         | ❖ Arrêt précoce des                     | Réhabilitation du                      |  |
| Producteurs                | pluies;                                 | périmétre maraicher                    |  |
| dynamiques                 | ❖ Manque de                             | de Kane Kane ;                         |  |
| Utilisation des            | financement;                            | ❖ Aménagement de 3                     |  |
| nouvelles pratiques;       | ❖ Faible subvention                     | nouveaux périmètres ;                  |  |
| * Autofinancement          | de l'engrais;                           | ❖ Aménagement d'un                     |  |
| Existence de               | ❖ Absence de                            | ferme agricole et                      |  |
| périmètre                  | matériels                               | arboricole;                            |  |
| maraicher à Kane           | agricoles;                              | <ul> <li>Accompagnement des</li> </ul> |  |
| Kane;                      | <ul> <li>Faibles superficies</li> </ul> | producteurs à                          |  |
| Existence de producteurs   | cultivées                               | acquérir des intrants                  |  |
| semenciers                 | ❖ Insuffisance des                      | agricoles de qualité                   |  |

- Encadrement reçu des **GIE** de par certains villages comme Kane Kane et Sarème Sérère en techniques recherche clientèle 1e **Projet** d'Appui à la Filière Agricole (PAFA).
- quotas en semences et surtout en intrants;
- Problème d'accès aux informations météorologiques;
- Insuffisance des magasins de stockages;
- Problème d'accès aux champs à cause de l'autoroute ILA TOUBA;
- Les périmètres maraichers existants ne sont pas souvent clôturés;
- Eau salée non propice au maraichage;
- Absence de matériels de transformation des produits;
- ❖ Absence d'un système d'irrigation;
- Existence de puits et forages non fonctionnels

- (semences, engrais, produits phyto, et matériels);
- Renouvellement et maintenance des équipements agricoles;
- Mise en place d'un cadre de renégociation à la baisse des tarifs de l'eau de production;
- Faciliter l'accès aux financements aux producteurs;
- Accompagnement pour la mise en place d'unités de conservation et de transformation des productions agricoles;
- Augmenter les quotas de la commune en semences et en intrants;
- Donner les informations météorologiques aux paysans;
- Créer des passerelles pour accéder aux champs;
- Faciliter l'accès aux intrants
- Installer une unité de transformation et de conservation des produits;
- Aménager des bassins de rétention;
- Renforcer les organisations paysannes;
- Faciliter l'accès aux financements;
- Former et encadrer les producteurs

| ❖ Achever le mini                   | forage |
|-------------------------------------|--------|
| de Mbossekh;                        |        |
| <ul><li>Promouvoir</li></ul>        | des    |
| programmes                          | de     |
| multiplication                      | des    |
| semences;                           |        |
| <ul><li>Promouvoir</li></ul>        | les    |
| variétés à                          | cycles |
| courts;                             |        |
| <b>❖</b> Faire                      | des    |
| compostages;                        |        |
| <ul> <li>Promouvoir le b</li> </ul> | io     |

#### b) Élevage

L'élevage constitue la deuxième activité socioéconomique traditionnelle après l'agriculture. Il est directement associé à l'agriculture à travers l'utilisation des Bovins, Equins et Asins comme animaux de trait, mais aussi à travers l'emploi de la fumure dans l'enrichissement des sols. Presque tout agriculteur dans cette commune est aussi éleveur. Les réserves fourragères favorisées par une bonne pluviométrie constituent des facteurs incitatifs au développement de cette activité. Parmi les espèces élevées, les caprins occupent la première place, suivis de la volaille, des ovins puis des équins. L'espèce asine occupe la dernière place, mais est très utilisée dans les travaux champêtres et pour la traction de la charrette.

L'aviculture gagne de plus en plus de place.

#### Type d'élevage

L'élevage est de type extensif, les troupeaux sont composés principalement de bovins, ovins et caprins. Les bœufs, les ânes et les chevaux qui constituent les animaux de trait jouent un rôle important dans l'agriculture tractée et le transport. Les effectifs répertoriés se présentent ainsi :

Tableau 13: effectif du cheptel

| Effectifs estimés |       |         |        |       |           |
|-------------------|-------|---------|--------|-------|-----------|
| Bovins            | Ovins | Caprins | Equins | Asins | Volailles |
| 2000              | 6000  | 7000    | 2500   | 600   | 6500      |

Source : Enquête PLD Touré Mbonde

Parmi les espèces élevées, les caprins occupent la première place, suivis de la volaille, des ovins puis des équins. L'espèce asine occupe la dernière place, mais est très utilisée dans les travaux champêtres et pour la traction de la charrette.

Le potentiel pastoral de la commune est assez faible à cause du manque de suivi vétérinaire et de modernisation du secteur. En effet, contrairement à la pratique de plusieurs localités du Nord, de l'Est et du Sud du pays en matière d'amélioration de la race bovine, l'insémination artificielle n'est pas encore répandue dans la localité de Touré Mbonde. La volaille est développée dans certains carrés, avec des espèces locales. Mais les statistiques ne sont pas maîtrisées.

#### Abreuvement du bétail

Il est fonction de la disponibilité et de la qualité de l'eau et des équipements. La durée de rétention d'eau des mares est tributaire de la situation pluviométrique.

Il se fait à partir des mares temporaires en hivernage. En saison sèche, quand les mares tarissent ou deviennent boueuses donc impropres à l'abreuvement, les éleveurs éprouvent d'énormes difficultés pour abreuver leur bétail. Ils se rabattent alors sur les puits une bonne partie de l'année et concurrencent la satisfaction des besoins en eau des ménages. Les abreuvoirs sont quasi inexistants sur l'espace communautaire. Trois (3) seulement ont été recensés dans l'ensemble de la communauté rurale : à Touré Mbonde, Payène et Dara. Les forages existants sont inexploitables à cause de leur forte teneur en fluor. Ce sous-équipement en ouvrages hydrauliques pastoraux oblige la majeure partie des éleveurs à parcourir parfois de longues distances et à mettre plus de temps autour des points d'eau pour abreuver leurs troupeaux.

#### Alimentation du bétail

L'alimentation du bétail repose principalement sur l'exploitation des ressources fourragères prélevées de la végétation naturelle. En période hivernale, elle est faite de ligneux et d'herbacées pérennes très abondants. Cependant, il n'existe aucune forêt dans l'espace communautaire. Ce qui rend difficile la pratique de l'activité en période sèche et amène les éleveurs à la transhumance.

Les pâturages naturels sont fortement menacés par les effets anthropiques. S'y ajoute le rétrécissement des parcours et aires de pâturage.

Aussi, les éleveurs éprouvent d'énormes difficultés pour s'approvisionner en aliments de bétail à cause de leur cherté et de l'insuffisance de moyens financiers.

Les sous-produits de l'agriculture (tiges de mil, fanes d'arachide et maïs,...) contribuent fortement à l'amélioration de l'alimentation du cheptel.

#### - Situation sanitaire

Le bétail fait face à certaines pathologies.

Il faut cependant noter la faiblesse du taux de couverture vaccinale du bétail. Elle s'explique par plusieurs raisons. D'une part, avec le désengagement de l'État, les éleveurs prennent eux-mêmes en charge le coût de la vaccination de leur bétail.

D'autre part, il y a un déficit en personnel technique d'élevage (un agent technique vétérinaire pour toute la communauté rurale et en infrastructures de soins vétérinaires (deux parcs de vaccination). Il s'y ajoute que les parcours délimités, s'îls existent, ne sont pas souvent respectés par les agriculteurs qui y étendent leurs zones de cultures. Il en résulte des conflits entre éleveurs et agriculteurs.

**ATOUTS GAPS ACTIONS PRECONISEES** Présence des vétusté des parcs de Réhabilitation des 03 espèces vaccination, parcs de vaccination; **Existence ❖** Absence de Mettre des magasins d'organisation magasins de de stockage; s d'éleveur ❖ Améliorer le système stockage; Cherté des prix d'élevage extensif; Développer la culture aliments de bétail;

Tableau 14: synthèse du diagnostic du sous-secteur de l'Elevage

- ❖ Vol de bétail;
- Relations
   éleveurs/agriculteurs
   heurtées
   (transhumance)
- Manque de financement;
- Absence de pharmacie;
- Problème de traverser l'autoroute ILA TOUBA.

- fourragère;
- Redynamiser les comités villageois de veille contre les feux de brousse;
- Mettre en place une ferme avicole moderne :
- Renforcement de l'insémination,
- Marquer les animaux de la commune;
- Promouvoir l'aviculture villageoise;
- Faciliter l'accès au crédit;
- Créer des zones de pâturages;
- Former les organisations des éleveurs;
- Mettre un poste vétérinaire et une pharmacie vétérinaire;
- Prévoir des passerelles pour le bétail sur l'autoroute;

#### c) Artisanat

L'artisanat à Touré Mbonde est caractérisé par la forte présence de forgerons à Thiallé Thiam. La commune abrite aussi des menuisiers, des maçons, des mécaniciens, des tailleurs, des chauffeurs et des coiffeurs. La grande majorité de ses artisans exercent leurs activités et ont leurs ateliers à Ndiarème. Leurs principales contraintes restent la difficulté d'écoulement de leurs produits et l'insuffisance de matières premières.

Tableau 15: synthèse du diagnostic du sous-secteur de l'Artisanat

| ATOUTS      | GAPS                 | <b>ACTIONS PRECONISEES</b>                       |
|-------------|----------------------|--|
| Existence   | Manque de            | <ul> <li>Faiblesse de la productivité</li> </ul> |
| d'artisans  | matières             | <ul> <li>Dépendance des autres</li> </ul>        |
| (Forgerons, | premières telles     | marchés  |
| potiers,    | que le fer, l'argile | <ul> <li>Reconversion vers d'autres</li> </ul>   |
| tailleurs,  | et le caolin         | activités  |

| coiffeurs) | l'agriculture                       | <ul><li>Exode rural</li></ul>                      |
|------------|-------------------------------------|--|
| <b>*</b>   | durant toute                        | <ul> <li>Possibilité de travail limitée</li> </ul> |
|            | l'année                             | <ul> <li>Identifier des zones</li> </ul>           |
|            | <ul> <li>Difficulté</li> </ul>      | d'extraction d'argile et de                        |
|            | d'écoulement des                    | caolin   |
|            | produits;                           | <ul> <li>Nouer des partenariats avec</li> </ul>    |
|            | <ul><li>Inexistence</li></ul>       | des fournisseurs                                   |
|            | d'ateliers                          | <ul> <li>Organiser les artisans en</li> </ul>      |
|            | Manque                              | GIE et instaurer un cadre                          |
|            | d'électricité                       | d'échange et de partage                            |
|            | <ul> <li>Ensablement des</li> </ul> | pour l'écoulement de la                            |
|            | marigots                            | production   |
|            | <ul> <li>Absence de</li> </ul>      | <ul> <li>Créer un centre de</li> </ul>             |
|            | centre de                           | formation professionnelle                          |
|            | formation;                          | polyvalent;  |
|            | <b>*</b>                            |  |
|            |                                     |  |

#### d) Commerce

L'activité commerciale dans la collectivité territoriale est caractérisée par le petit commerce plus pratiqué par les femmes. Elles sont souvent financées par des ONG à travers leurs GPF. Les marchandises sont habituellement composées de tissus, de denrées alimentaires, d'ustensiles, ... Nous notons également l'existence de plus d'une dizaine de boutiques réparties dans les villages. Cette activité reste confrontée à beaucoup de problèmes liés à l'approvisionnement, l'écoulement, mais également à la conservation de la marchandise. En effet, il n'existe pas de marché (hebdomadaire comme permanent), ni de boutique grossiste, ni de demi-gros. Avec l'accès limité de la piste de production, les commerçants éprouvent d'énormes difficultés dans l'approvisionnement de leurs marchandises et dans la commercialisation de leur production agricole.

Tableau 16 : synthèse du diagnostic du sous-secteur du Commerce

|    | ATOUTS       | GAPS  | ACTIONS PRECONISEES                        |
|----|--------------|---|--|
| *  | Forte        | ❖ Insécurité                                  | <ul> <li>Redynamiser le marché</li> </ul>  |
|    | demande      | <ul> <li>Enclavement de la</li> </ul>         | hebdomadaire de Touré                      |
| *  | Pratique du  | commune                                       | Mbonde;                                    |
|    | petit        | <ul> <li>Piste de production quasi</li> </ul> | <ul> <li>Construction d'un hall</li> </ul> |
|    | commerce     | impraticable                                  | et des toilettes pour le                   |
|    | par les      | <ul> <li>Manque d'organisation des</li> </ul> | marché de Touré                            |
|    | femmes;      | Commerçants;                                  | Mbonde;                                    |
| *  | Présence de  | ❖ Absence de Hall                             | <ul> <li>Construire des routes</li> </ul>  |
|    | la base      | <ul> <li>Concurrence des grands</li> </ul>    | praticables;                               |
|    | chinoise     | marchés de Diourbel et de                     | <ul> <li>Développer des</li> </ul>         |
| ** | Existence de | Ndindy.                                       | stratégies de se                           |
|    | boutiques    | <ul> <li>Manque de contrôle de</li> </ul>     | spécialiser sur un                         |
| *  | Pratique du  | l'hygiène                                     | produit;                                   |
|    | petit        | ❖ Accès difficile au crédit                   | <ul> <li>Construire des pistes</li> </ul>  |

| commerce<br>par les<br>femmes | <ul> <li>Taux d'intérêt trop élevé;</li> <li>Faiblesse des capacités<br/>en gestion;</li> </ul> | de production  Organiser les commerçants en GIE;                              |
|-------------------------------|---|---|
| *                             | ❖ Manque d'encadrement.   | <ul> <li>Faciliter l'accès au<br/>crédit pour les<br/>commerçants.</li> </ul> |

#### 1. Énergie

La commune a un faible taux de couverture d'électricité quatorze (14) villages sur les quarante. Cependant, cette source qui est devenue inéluctable pour tous les secteurs de l'économie est très demandée par les populations et pourrait contribuer grandement à booster leur développement. Les populations fondent beaucoup d'espoir sur le raccordement de leurs villages au réseau de la SENELEC en vue de développement leurs activités socioéconomiques. L'éclairage domestique à l'aide de lampes torches est encore une réalité dans beaucoup de familles.

Tableau 17: synthèse du diagnostic du sous-secteur de l'Energie

|        | ATOUTS  | GAPS  | <b>ACTIONS PRECONISEES</b>  |
|--------|---|---|---|
| (<br>é | Réseau existant<br>14villages<br>électrifies par la<br>SENELEC) | <ul> <li>Insuffisance de la couverture électrique</li> <li>Insuffisance de</li> </ul> | <ul> <li>Extension du réseau électrique<br/>pour 26 villages et hameaux<br/>restants</li> <li>promouvoir le biogaz sur toute</li> </ul> |
| ŗ      | Existence de<br>poteaux<br>Électriques                          | biogaz  Insuffisance de panneaux solaires   | la commune  row promouvoir les panneaux solaires  |
| ŗ      | Existence de<br>panneaux<br>solaires                            | Faiblesse des poteaux;  | <ul><li>Mettre des poteaux plus rigides;</li><li>Réfection des lampes;</li></ul>  |
|        |   |   |   |

#### 2. TIC et Services Financiers

Le réseau téléphonique au niveau de la commune reste très faible. Ce réseau s'appuie sur l'antenne ou pilonnes relais à autonomie d'acheminement, basé dans le village de Thiaréne Diama. Comme partout, ailleurs, sur le territoire national, le développement rapide du GSM a accéléré la désuétude du réseau fixe, qui ne se maintient encore que grâce à internet dans d'autres zones. Les trois opérateurs de télécommunication, Orange, Tigo et Expresso, interviennent tous sur le territoire, avec des taux de couverture ainsi qu'une qualité d'accès au réseau variables.

Le téléphone portable s'utilise à grande échelle par toutes les couches de la population;

Absence des services de finance SFD dans le périmètre communal freine l'économie.

Le tableau suivant fait la synthèse de la situation des TIC et services dans la commune.

| ATOUTS  | GAPS  | <b>ACTIONS PRECONISEES</b>             |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|
| <ul><li>Existence</li><li>d'une seule</li></ul> | * Faible couverture de                          | ❖ Amélioration du                      |  |  |  |  |
| antenne   | réseau téléphonique<br>• Inexistence d'ADSL 3 G | réseau<br>téléphonique ;               |  |  |  |  |
| téléphoniqu                                     | et 4 G  | Amélioration du                        |  |  |  |  |
| e pour tous                                     | Problème de connexion                           | réseau internet                        |  |  |  |  |
| les villages ;                                  | (limitation des                                 | <ul> <li>Créer des Services</li> </ul> |  |  |  |  |
| * Forte   | multiservices)                                  | de transfert ;                         |  |  |  |  |
| demande   | Absence de Services de transfert;               |  |  |  |  |  |

#### 3. Voirie, transport.....

Les types de transport pratiqués dans la localité sont l'hippomobile, l'automobile et les motos (communément appelés Jakartas). Les hippomobiles sont les mieux accessibles. Ces derniers ont d'ailleurs subi une évolution positive au cours des cinq (5) dernières années.

Les prix des trajets s'établissent comme suit :

Moyens de transport Hippomobile **Automobile** Moto **Trajet** (Jakarta) 500 à 1000 FCFA Touré Mbonde 150 FCFA 200 à 300 FCFA **Diourbel Diourbel** Touré 200 FCFA 500 FCFA 1000 à 1500 Mbonde (horaire) **FCFA** 2500 FCFA (taxi)

Tableau 19: tarification du transport

Les prix présentent des différences selon la nature du moyen de transport. Considérant la distance assez réduite (7 Km), les coûts des déplacements sont jugés exorbitants. En effet, avec la faiblesse du maillage du territoire communal en routes et l'état de la seule piste de liaison de Touré à Ndiarème, en latérite, peu de gens investissent dans le secteur du transport par conséquent, quelques rares transporteurs effectuent le trajet Diourbel – Ndindy. Le Prix est ainsi maintenu à 500 FCFA quelle que soit la destination entre Diourbel et Ndindy. Les populations éprouvent d'énormes contraintes pour se rendre dans les autres localités. Ainsi, sont – elles obligées d'aller à Diourbel d'abord pour se rendre vers les destinations comme Patar, Ndoulo, Taïba Moutoupha...

A cet effet, les hippomobiles jouent un rôle prépondérant tant dans le transport de la production, des populations et que des malades.

Le tableau suivant fait la synthèse de la situation du transport dans la commune.

#### TABLEAU SYNOPTIQUE « VOIRIE, TRANSPORT »

| ATOUTS           | GAPS                                | ACTIONS PRECONISEES                         |
|------------------|-------------------------------------|---|
| * Existence de 2 | ❖ Absence du                        | <ul> <li>Construction d'un hall</li> </ul>  |
| pistes latérites | système de                          | pour passagers à                            |
| (piste Diourbel, | transport                           | Touré ;                                     |
| Touré Mbonde,    | adéquat (pas de                     | Aménagement de piste                        |
| Ndindy et piste  | garage)                             | de production                               |
| Diourbel à Taiba | ❖ Insuffisance de                   | <ul> <li>Promouvoir le transport</li> </ul> |
| Moutoupha)       | pistes de                           | inter villageois.                           |
| ❖ Autoroute Ila  | production                          | <ul> <li>Bitumer les axes Touré</li> </ul>  |
| Touba(Carrefour) | <ul> <li>Destruction des</li> </ul> | Mbonde Ndindy et                            |
|                  | pistes par les                      | Touré Mbonde, Taiba                         |
|                  | véhicules                           | Moutoupha Touba                             |
|                  | chinois de                          | Lappé;                                      |
|                  | l'autoroute;                        | Refaire la route                            |
|                  | ❖ Non respect des                   | Diourbel Touré                              |
|                  | RSE par CRBC                        |   |
|                  |                                     |   |

#### III. GOUVERNANCE LOCALE

#### DIAGNOSTIC INSTITUTIONNEL

### CONSEIL MUNICIPAL

| N°<br>Ordre | Nom et<br>Prénom(s) | Fonction | Commission  | Sexe | Age | Village /<br>Quartier | Profession               | Nombre<br>de<br>Mandat | Niveau<br>d'instruction      |
|-------------|---------------------|----------|---|------|-----|-----------------------|--------------------------|------------------------|------------------------------|
| 1           | BA Mamadou          | C M      | -   | M    |     | Ndoumbé               | Ménagère                 | 1                      | COLLEGE                      |
| 2           | DIAGNE Diouma       | СМ       | Culture   | F    |     | Sembene               | Ménagére                 | 1                      | Alphabétisatio-              |
| 3           | DIAGNE Thierno      | СМ       | Economie<br>Planification                             | M    |     | Mbossekh              | Informaticien            | 1                      | ETUDIANT                     |
| 4           | DIEYE Fatou         | CM       | Féminine  | F    |     | Thiandingu<br>é       | Productrice              | 1                      | Alphabétisation              |
| 5           | DIOP Abdou          | СМ       | Environnemen<br>t -                                   | M    |     | Guinth<br>Matar       | Enseignant               | 1                      | Alphabétisatio<br>en arabe - |
| 6           | DIOUF Téning        | СМ       | Culturelle  | F    |     | Sembene               |                          | 2                      | Alphabétisation              |
| 7           | FALL Mame           | СМ       | Domanial  | F    |     | Sousse                | Ménagère                 | 1                      | Alphabétisatio               |
| 8           | FAYE Astou          | СМ       | Planification   | F    |     | NGOKOL                | Ménagère                 | 1                      | Elémentaire                  |
| 9           | FAYE Diasse         | СМ       | Pdt com. Economie et planification Jeunesse Education | M    |     | Ngalagne              | Enseignant               | 2                      | Bac                          |
| 10          | FAYE Modou          | Maire    | Président de<br>toutes les<br>commissions             | M    |     | Sareme<br>Mouride     | Fonctionnaire<br>au MEDD | 2                      | Doctorant en<br>droit        |
| 11          | FAYE<br>Moustapha   | Maire    | Pdt com. Santé  | M    |     | Sareme<br>Mouride     | Médecin                  | 1                      | Doctorat (bac +8)            |
| 12          | FAYE Soda           | СМ       | Environnemen<br>t -                                   | F    |     | Mélo                  | Ménagère                 | 1                      | Alphabétisatio-              |
| 13          | FAYE Thiabou        | СМ       | Environnemen<br>t                                     | M    |     | Dara                  | Producteur               | 1                      | Alphabétisatio               |
| 14          | GUEYE Fatou         | СМ       | Santè   | F    |     | Kane Kane             | Ménagère                 | 1                      | Alphabétiser -               |

| 15 | KA Faty                | CM |                                      | F | Keur Diabel        | Ménagère  | 1 | Alphabétisation          |
|----|------------------------|----|--------------------------------------|---|--------------------|---|---|--------------------------|
| 16 | KANE Ibra              | СМ | 1er Adjt Maire                       | M | Kane Kane          | Acteur de<br>développement<br>communautair<br>e | 2 | COLLEGE                  |
| 17 | KANE Masaer            | CM | Pdt com.<br>Culturelle               | M | Ndoucwane          | Photographe t                                   | 2 | CM2                      |
| 18 | KANE Ndiague           | СМ | Féminine                             | F | Konteyeme<br>Dappa | Ménagère  | 1 | Alphabétisation          |
| 19 | KONTEYE Ibra<br>Abibou | СМ | Environnemen<br>t                    | M | Konteyeme<br>Dappa | Commerçant                                      | 1 | Collège                  |
| 20 | LO Khady               | CM | Féminine                             | F | Mbossekh           | Ménagère  | 1 | -                        |
| 21 | MARONE Saye            | СМ | Féminine                             | F | Payene             | Commerçant                                      | 1 | Alphabétisation -        |
| 22 | NDIAYE El Hadji        | CM | Education                            | M | Teungh<br>Serere   | Enseignant                                      | 1 | Bac                      |
| 23 | NDIAYE Fatou           | CM | Pdte com.<br>Féminine                | F | Sareme<br>Ouolof   | Ménagère  | 1 | Alphabétisation          |
| 24 | NDIAYE Saye            | СМ | Féminine                             | F | Thila Dappa        | Ménagère  | 1 | Alphabétisation<br>-     |
| 25 | NGOM Ablaye            | СМ | Pdt com.<br>Action sociale           | M | Ndoumbé            | Producteur                                      | 2 | Alphabétiser en arabe -  |
| 26 | NGOM Adjma             | CM | Président<br>commission<br>éducation | M | Ndoumbé            | Enseignant                                      | 1 | Bac+2                    |
| 27 | NGOM Cheikh            | CM | Jeunese                              | M | Konteyeme<br>Dappa | Paysan  | 1 | Alphabétisation en arabe |
| 28 | NGOM Ndeye             | CM | Pdte com.<br>Environnemen<br>t       | F | Saréme<br>Ouolof   | Ménagère  | 1 | Collège -                |
| 29 | NIANG Cheikh           | СМ | Pdt com. Jeunesse et sport           | M | Touré<br>Mbonde    | Relais<br>communautair<br>e                     | 1 | COLLEGE                  |
| 30 | NIANG Issa             | CM |                                      | M | Touré<br>Mbonde    | Professeur                                      | 1 | BAC+2                    |
| 31 | SAMB Adama             | CM | 2em adjoint                          | M | Ngalagne           | ENSEIGNANT                                      | 2 | Bac + 2                  |

|    |                      |     | maire                 |   |                   |                     |   |                             |
|----|----------------------|-----|-----------------------|---|-------------------|---------------------|---|-----------------------------|
|    |                      |     | manc                  |   |                   |                     |   |                             |
| 32 | SAMB Thilor          | CM  |                       | M | Dara              |                     | 1 |                             |
| 33 | SARR Abdou           | CM  | Pdt com.<br>Domaniale | M | Ndiouckème        | Paysan              | 1 | Alphabétisation<br>en arabe |
| 34 | SARR Abdou           | CM  | 3eme adj au<br>maire  | M | Ngokol            | Boulanger           | 1 | CM2                         |
| 35 | SARR Yoro            | CM  | Com<br>domaniale      | M | Sareme<br>Sérère  | Producteur agricole | 1 | Alphabétisation             |
| 36 | SECK Amy             | CM  | Féminine              | F | Pal Seck          | Commerçante         | 1 | Alphabétisatio-             |
| 37 | SECK Thierno         | CM  | Santé                 | M | Ngalagne          | Ancien PCR          | 3 | COLLEGE                     |
| 38 | SENE Diayi           | C M | culturelle            | F | Sembene           | Ménagère            | 1 | Alphabétisation             |
| 39 | SENE Fatou<br>Mbacke | СМ  | Jeunesse              | F | Keur<br>Tamsir    | Productrice         | 1 | Alphabétisatio-             |
| 40 | SYLLA Mbene          | CM  | féminine-             | F | Thiarene<br>Diama | Ménagère            | 1 | -<br>Alphabétisation        |
| 41 | THIAM Astou          | СМ  | Féminine -            | F | Thiallé           | Ménagère            | 1 | Alphabétisatio-             |
| 42 | THIAW Fatou          | CM  | Féminine              | F | Ngalagne          | Ménagère            | 1 | Alphabétisation             |
| 43 | THIOKH<br>Mamadou    | СМ  | Education             | M | Sousse            | Enseignant          | 1 | Brevet arabe                |
| 44 | THIOKH<br>Moustapha  | CM  | Com<br>domaniale-     | M | Thiokheme         | Paysan              | 1 | Alphabétisation             |
| 45 | TINE Modou           | CM  | Jeunesse              | M | Sareme<br>Serer   | Commerçant          | 2 | CEFE -                      |
| 46 | TOURE Matar          | СМ  | -                     | M | Touré<br>mbonde   | Paysan              | 1 | Elémentaire -               |

## LES COMMISSION TECHNIQUES

| COMMISSIONS           | REPRESENTANTS                        |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------|--------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| СОММ                  | VICE PRESIDENT                       |  |  |  |  |  |  |
|                       | MEMBRES                              |  |  |  |  |  |  |
|                       | Adama NGOM                           |  |  |  |  |  |  |
| Education             |                                      |  |  |  |  |  |  |
| Santé                 | Moustapha FAYE                       |  |  |  |  |  |  |
| Environnement         | Ndeye NGOM                           |  |  |  |  |  |  |
| Action Sociale        | Ablaye NGOM                          |  |  |  |  |  |  |
| Passation des marchés | Ndeye NGOM                           |  |  |  |  |  |  |
| Culturelle            | Masaer KANE                          |  |  |  |  |  |  |
| Domaniale             | Abdou SARR                           |  |  |  |  |  |  |
| Jeunesse et culture   | Modou TINE                           |  |  |  |  |  |  |
| Féminine              | Fatou NDIAYE                         |  |  |  |  |  |  |
|                       |                                      |  |  |  |  |  |  |
|                       |                                      |  |  |  |  |  |  |
|                       |                                      |  |  |  |  |  |  |
|                       |                                      |  |  |  |  |  |  |
|                       |                                      |  |  |  |  |  |  |
|                       |                                      |  |  |  |  |  |  |
|                       |                                      |  |  |  |  |  |  |
|                       |                                      |  |  |  |  |  |  |
|                       | Représentation des forces politiques |  |  |  |  |  |  |
| FORCES POLITIQUES     | NOMBRE DE REPRESENTANTS %            |  |  |  |  |  |  |

| Alliance pour la République (APR)      | 31 | 67,39   |
|--|----|---------|
| Parti Démocratique<br>Sénégalais (PDS) | 01 | 02,17   |
| Mouvement Gueum sa Bopp                | 08 | 17,39   |
| Parti Socialiste (PS)                  | 06 | 13 ,043 |
| Total                                  | 46 | 100     |

| TYPE DE CONFLITS                        | SOURCES DU CONFLIT | ACTEURS IMPLIQUES                             | INITIATIVES DE<br>RESOLUTION DU CONFLIT |
|---|--------------------|---|---|
| CONFLITS INTERNES A     LA COLLECTIVITE |                    |   |   |
| Eleveur / Agriculteur                   | Divagation         | Conseil municipal Chefs de village et notable | Négociation, médiation                  |
| CONFLITS EXTERNES A     LA COLLECTIVITE |                    |   |   |
| Néant                                   |                    |   |   |

| Besoins en formation  | Cibles      | Périodes |
|---|-------------|----------|
| Formation sur les rôles et responsabilités                        | CONSEILLERS |          |
| Budget classique et budget participatif                           | CONSEILLERS |          |
| Sensibilisation sur la réforme de l4acte 3 de la décentralisation | CONSEILLERS |          |
| Stratégie de mobilisation des ressources                          | CONSEILLERS |          |
| Foncier rural   | CONSEILLERS |          |
| Informatique  | CONSEILLERS |          |
| Agriculture / Elevage   |             |          |

# Niveau d'équipement de la maison communal

| Collectivités       | Existence | Date Coût/facture |            |
|---------------------|-----------|-------------------|------------|
| Hôtel communautaire | oui       | 2011              | 60 000 000 |
| Electricité         | Oui       | 2013              |            |
| Eau                 | Oui       | 2012              |            |
| Téléphone           | Non       |                   |            |
| Fax                 | Non       |                   |            |
| Connexion internet  | Non       |                   |            |
| Site internet       | Non       |                   |            |

## Besoins en informatique et en technologies de l'information et des communications

| Equipements en     | Maire         |        |  |
|--------------------|---------------|--------|--|
| informatiques      |               |        |  |
|                    | Maire         | Autres |  |
| Nbre d'ordinateurs | 05            |        |  |
| Nbre d'imprimantes | 03            |        |  |
| Nbre de fax        | NEANT         | NEANT  |  |
| Autres équipements | Photocopieuse |        |  |

# Niveau d'équipement en matériels roulant

| Collectivités locales | Existants |                         | Besoins en matériels roulant |
|-----------------------|-----------|-------------------------|------------------------------|
|                       | Nombres   | Destinataires           | Matériels roulant            |
| Véhicules             | 02        | Personnel de la Commune | 02                           |
| Motos                 | 01        | Etat Civil              | 01                           |
| Camions               | 00        |                         |                              |
| Autres                |           |                         |                              |

# Outils de communication interne : Quel moyen utilise la collectivité locale

| Outils              | Oui | Non |
|---------------------|-----|-----|
| Internet            | Oui |     |
| Panneau d'affichage | Oui |     |
| Note de service     | Oui | Non |
| Téléphone           | Oui |     |
| Convocation         | Oui |     |

| Autres | Oui |  |
|--------|-----|--|
|--------|-----|--|

# Outils de communication externe : Quel moyen utilise la collectivité locale

| Outils                     | Oui | Non |
|----------------------------|-----|-----|
| Radio communautaire        | Oui |     |
| Radios de la place         | Oui |     |
| Crieur public              |     | Non |
| Journal                    | Oui |     |
| Panneau d'affichage public | Oui |     |

# Outils de concertation avec les populations

| Outils  | Oui | Non |
|---|-----|-----|
| Animateurs locaux                                 | oui |     |
| Relais communautaires                             | Oui |     |
| CVD/ CIVD   | Oui |     |
| Cadres de concertation (globaux et/ou sectoriels) | Oui |     |

# Outils de présentation de la Commune

| outils        | Oui | Non |
|---------------|-----|-----|
| Logo          | x   |     |
| Plaquettes    | X   |     |
| Albums        | X   |     |
| Site internet |     | X   |

# Outils de planification du développement

| Outils                           | Oui | Non | Date d'élaboration | partenaires |
|----------------------------------|-----|-----|--------------------|-------------|
| PDC                              | x   |     |                    |             |
| PLHA                             | X   |     |                    |             |
| PAI                              | x   |     |                    |             |
| Plan de formation                | x   |     |                    |             |
| Plan de communication            |     | X   |                    |             |
| Plans de développement sectoriel |     |     |                    |             |

## ANALYSE DES CAPACITES FINANCIERES DE LA COMMUNE

Le budget est un acte de prévision et d'autorisation des recettes et dépenses des collectivités locales pour une année. Le budget est aussi l'expression des besoins annuels chiffrés, il va de soi qu'un budget réaliste et sincère est un gage de succès pour des objectifs à réalisés.

Le budget de la communauté rural porte sur deux sections :

- -le fonctionnement,
- -les investissements.

Le budget équilibré en recette et dépenses pour l'année financière 2016 a été arrêté à la somme cent quatre million neuf cent dix septe mille neuf cent quatre- vingt et trois (104917983)

**ANNEES INVESTISSEMENTS EN F CFA BUDGET** TOTAL **MONTANTS BUDGET ETAT AUTRES** DE LA CL **PROPRES** (à identifier) 2012 49 283 416 37283416 37283416 12000000 2013 60 179 000 48179000 48179000 12000000 2014 54 050 000 38050000 38050000 16000000 2015 83 723 206 67723206 67723206 16000000 2016 122 917 983 104917983 104917983 18000000 **TOTAL** 370 153 605

Tableau 21: Evolution quinquennal du budget entre 2012 et 2016

Source : secrétaire municipal

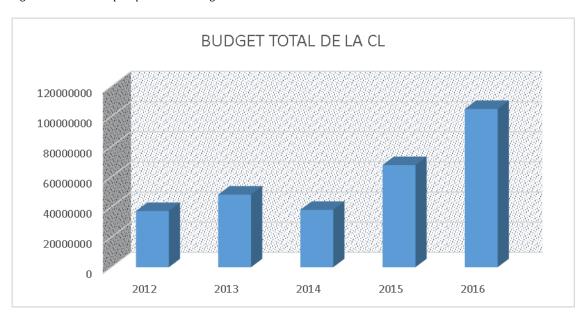


Figure 6 : évolution quinquennal du budget

Les budgets de la commune de Touré Mbonde de 2012 ,2013 ,2014 ,2015 et 2016 sont respectives comme suit : 49 283 416 FCFA, 60 179 000 F CFA, 54 050 000 FCFA, 83 723 206 FCFA, 122 917 983 FCFA .Une légère augmentation du budget a été constaté en 2013. Cela s'explique par l'augmentation des dépenses d'

investissements celle des secteurs de l'hydraulique , l'assainissement , la santé , l'hygiène et l'action sociale qui occupe une place très importante dans les objectifs de développements dans la commune de Touré Mbonde. Puis une faible diminution du budget en 2014 qui est dû à une piteuse dépense d'investissement. Enfin, nous constatons une augmentation du budget de 2015 à 2016. Ceci se justifie par l'accroissement des dépenses d'investissement liées à la réfection hôtel communal, les grosses réparations bâtiments annexes, l'adduction d'eau et la construction de bâtiment de logement.

Tableau 22 : taux d'exécution du budget sur la période quinquennal

| Recettes de fonctionnement Recettes d'investissement |          | Dépenses de fonctionnement |          |          | Dépenses d'investissements |          |          |       |          |          |        |
|--|----------|----------------------------|----------|----------|----------------------------|----------|----------|-------|----------|----------|--------|
| Prévisions   | Recettes | TE                         | P        | R        | TE(%)                      | P        | R        | TE(%) | P        | R        | TE(%)  |
| 27284416   | 13670450 | 50,10                      | 27284416 | 10805416 | 39,60                      | 27284416 | 18890325 | 69,23 | 27284416 | 9129400  | 33,46  |
| 27179000   | 12502340 | 46,00                      | 27179000 | 21000000 | 77,26                      | 27179000 | 18940000 | 69,86 | 27179000 | 18450972 | 67,88  |
| 28050000   | 11900748 | 42,42                      | 28050000 | 10900000 | 38,85                      | 28050000 | 19114827 | 68,14 | 28050000 | 9575000  | 34,13  |
| 38696612   | 22199267 | 57,36                      | 38696612 | 29026594 | 75,01                      | 38696612 | 20664160 | 53,40 | 38696612 | 22405000 | 57,89  |
| 45967983   | 31107064 | 67,13                      | 45967983 | 58950000 | 128,24                     | 45967983 | 31107064 | 67,67 | 45967983 | 48837127 | 106,24 |

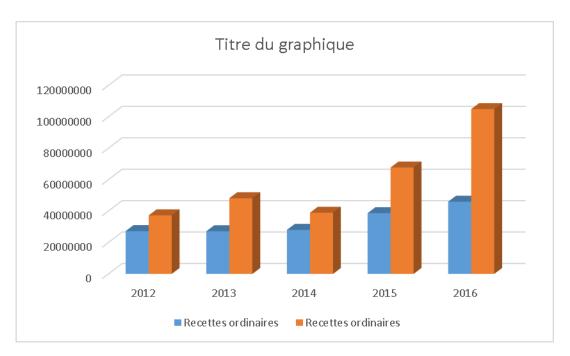
TE: Taux d'Exécution

Tableau 23 : recettes de la Commune

| Rubriques                              | 2012     | 2013     | 2014     | 2015     | 2016      | Moyenne   |
|--|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|
|  |          |          |          |          |           | sur 5 ans |
| Recettes ordinaires                    | 27284416 | 27179000 | 28050000 | 38696612 | 45967983  | 33435602  |
| Recettes budgétaires totales           | 37283416 | 48179000 | 38950000 | 67723206 | 104917983 | 59410721  |
| %recettes locales/Recettes budgétaires | 73%      | 56%      | 72%      | 57%      | 43%       | 56%       |

Source : secrétaire municipal

L'analyse des recettes ordinaires montre que la collectivité de Touré Mbonde dispose une grande source de recette de fonctionnement tiré des produits d'exploitation, des produits domaniaux, des impôts locaux, des amendes correctionnelles, des recettes imprévues et des fonds de dotation. Avec une moyenne de **33 435 602** FCFA les cinq dernières années, les recettes ordinaires représentent 56% de la moyenne totale des recettes du budget total. Le graphique cidessous montre l'évolution des recettes ordinaires et des recettes budgétaire au cours des cinq dernières années



## Structuration des dépenses des collectivités locales

Tableau 24 : Pourcentages des dépenses de fonctionnement et d'investissement dans les dépenses totales

| Années | Total dépenses | Total dépenses   | Total       | % dépenses de  | % dépenses       |
|--------|----------------|------------------|-------------|----------------|------------------|
|        | de             | d'investissement | général des | fonctionnement | d'investissement |
|        | fonctionnement |                  | dépenses    |                |                  |
|        |                |                  |             |                |                  |
| 2012   | 26478000       | 10805416         | 37283416    | 71             | 29               |
|        |                |                  |             |                |                  |
| 2013   | 27179000       | 21000000         | 48179000    | 56             | 44               |
|        |                |                  |             |                |                  |
| 2014   | 28050000       | 10900000         | 38950000    | 72             | 28               |
|        |                |                  |             |                |                  |
| 2015   | 38696612       | 29026594         | 67723206    | 57             | 43               |
|        |                |                  |             |                |                  |
| 2016   | 45967983       | 58950000         | 104917983   | 43             | 57               |
|        |                |                  |             |                |                  |

Les dépenses des collectivités locales sont structurées en deux sections : la section de fonctionnement et la section de d'investissement. Dans la commune de TOURE MBONDE la moyenne des dépenses de fonctionnent pendant ces cinq dernières années s'élève à 33274319 FCFA et 26136402 FCFA pour les dépenses d'investissement. La différence de crédit entre les deux sections s'explique par le fait que la section de fonctionnement dispose des ressources en principes régulières : impôts locaux, taxe rurale, produits domaniaux, etc. Contrairement aux dépenses d'investissement qui ne sont pas répétitives. Elles se traduisent par des travaux de construction, d'achat de matériel durable, mais aussi le remboursement du capital des emprunts.

Montants investissements par habitant

| Années | Dépenses         | Populations | Investissement /habitant (en |
|--------|------------------|-------------|------------------------------|
|        | d'investissement |             | FCFA)                        |
| 2012   | 10805416         |             |                              |
|        |                  |             |                              |
| 2013   | 21000000         | 12391       |                              |
| 2014   | 10900000         | 12773       |                              |
| 2015   | 29026594         | 13170       |                              |
| 2016   | 58950000         |             |                              |

# Analyse des impôts et taxes

Part des impôts et taxes dans le budget

Tableau 25 : Part des impots et taxes locaux dans le budget

| Années | Total<br>général<br>des<br>recettes | Impôts  | % impôts/r ecettes | Taxes   | %taxes<br>/recett<br>es | Impô<br>ts et<br>taxes | %impôts<br>et<br>taxes/rece<br>ttes |
|--------|-------------------------------------|---------|--------------------|---------|-------------------------|------------------------|-------------------------------------|
| 2012   |                                     |         |                    |         |                         |                        |                                     |
| 2013   |                                     |         |                    |         |                         |                        |                                     |
| 2014   | 16909414                            | 105474  |                    | 1000000 |                         |                        |                                     |
| 2015   | 45189927                            | 3805989 |                    | 1475612 |                         |                        |                                     |
| 2016   | 56607064                            | 4218000 |                    | 5475000 |                         |                        |                                     |

# Analyse de l'évolution des fonds de dotation

Tableau 26 : évolution des fonds de dotation entre 2012 et 2016

| Années | Montants   | % d'évolution |
|--------|------------|---------------|
| 2012   | 13 079 000 |               |
| 2013   | 13 079 000 | 18,58%        |
| 2014   | 12 250 000 | 17,40%        |
| 2015   | 16 000 000 | 22,72%        |
| 2016   | 16 000 000 | 22,72%        |

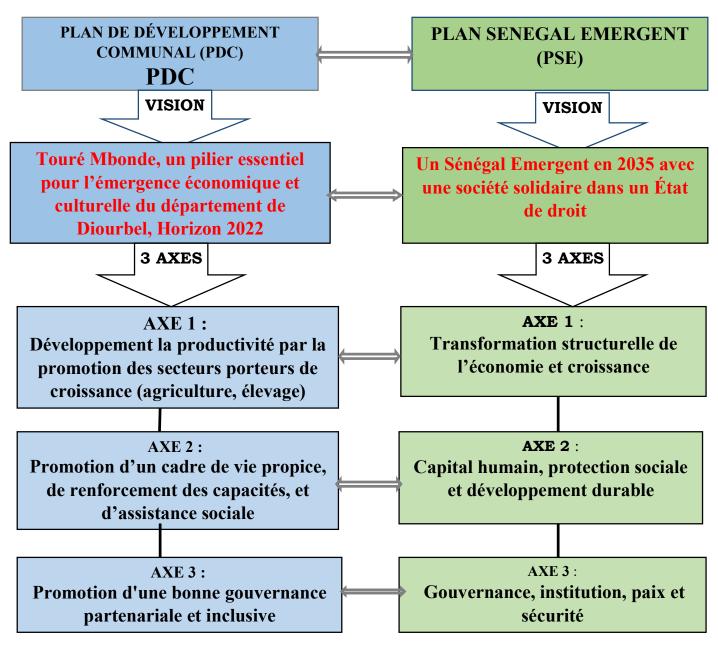
#### IV. TROISIEME PARTIE: PROJECTION DE DEVELOPPEMENT

#### I. ENJEUX DE DEVELOPPEMENT

Avec ses potentialités naturelles et humaines propices au développement des secteurs clés de notre économie, la contribution de la Commune de Touré Mbonde est beaucoup attendue pour l'atteinte des objectifs de croissance basée sur l'émergence de pôle de développement économique et traduits à travers les trois axes stratégiques du PSE et l'Acte 3 de la décentralisation.

Cette contribution ne peut être assurée sans la combinaison harmonieuse des progrès économiques réalisés par l'ensemble des collectivités locales de la région.

Consciente du rôle central que devrait jouer la commune de Touré Mbonde, compte tenu de son ouverture sur l'autoroute ILA TOUBA et ses énormes potentialités foncières, l'équipe municipale a décliné à travers son Plan de Développement Communal, une vision qui repose sur trois axes stratégiques parfaitement animées aux orientations du PSE.



## II. LES PROGRAMMES DE DÉVELOPPEMENT DE LA COMMUNE

La mise en œuvre du PDC repose sur sept programmes déclinés suivant les trois axes stratégiques, et qui englobent l'ensemble des secteurs de développement économique et social ainsi que la gouvernance.

# **VISION HORIZON 2022**

Touré Mbonde, un pilier essentiel pour l'émergence économique et culturelle du département de Diourbel.

# Une vision qui repose sur trois Axes fondamentaux

## **AXE 1:**

Développement la productivité par la promotion des secteurs porteurs de croissance (agriculture, élevage)

# **AXE 2:**

Promotion d'un cadre de vie propice, de renforcement des capacités, et d'assistance sociale

## **AXE 3:**

PROMOTION D'une bonne Gouvernance partenariale et inclusive

## **PROGRAMMES**

PROG1 : Programme d'Amélioration de la Productivité Animale et Végétale (PAPAV)

PROG2: Programme d'Appui à la Production: (PAP)

PROG 3: Programme de Construction, d'Entretien et de Maintenance des Infrastructures et équipements Sociaux (PROCEMIS)

PROG 4: Programme de Sauvegarde des Ecosystèmes, d'Adaptation aux Changements Climatiques et d'Amélioration du Cadre de vie (PSEACCAV)

PROG 5 : Programme d'Accompagnement et de Renforcement de capacités des Elus et Acteurs de Développement (PAREAD) PROG 6: Programme de Promotion de la Bonne Gouvernance (PPBG)

PROG 7: Programme du Marketing Territorial (PROMATE)

PROG 8: Programme d'amenagement et d'occupation des sols

## III. BUDGET ET NOMBRE DE PROJET PAR PROGRAMME

| PROGRAMME     | COÛT          | NB DE PROJETS | % COÛT |
|---------------|---------------|---------------|--------|
| PAPAV         | 236 000 000   | 12            | 25     |
| PAP           | 17 000 000    | 07            | 2      |
| PROCEMIS      | 584 600 000   | 25            | 62     |
| PSEACCAV      | 65 000 000    | 03            | 04     |
| PAREAD        | 91 000 000    | 11            | 05     |
| PPBG          | 5 000 000     | 02            | 1      |
| PROMATE       | 23 000 000    | 05            | 1      |
| Total général | 1 174 500 000 | 65            | 100    |

AXE1 : Développement la productivité par la promotion des secteurs porteurs de croissance (agriculture, élevage)

# PROG1 : Programme d'Amélioration de la Productivité Animale et Végétale (PAPAV)

Ce programme est un maillon essentiel de l'objectif de croissance économique visé et qui sera porté par les secteurs stratégiques agro-pastoraux. Il s'attèlera à développer l'agriculture familiale et l'élevage extensif chez la couche active de la population en vue d'impulser un développement économique durable, créateur de richesse et d'emplois

## **OBJECTIF GENERAL**

Améliorer les conditions d'existence des populations à travers la promotion des secteurs porteurs de croissance, d'emplois durables et de richesse

# **OBJECTIFS SPECIFIQUES**

Créer un environnement favorable au développement de secteurs porteurs de croissance durable (agriculture, élevage)

Installer pour chaque secteur économique, les conditions nécessaires pour son développement

| RESULTATS PROG 1                |   | EXTRANTS                                   |
|---------------------------------|---|--|
| Une contribution importante sur | ✓ | Périmètre agricole de KANE KANE réhabilité |
| l'autosuffisance alimentaire du | ✓ | Trois (03) nouveaux périmètres agricoles   |
| pays est apportée               |   | aménagés (Sarème Mouride, Diouckème,       |
|                                 |   | Saréme Wolof)                              |
|                                 | ✓ | Aménagement d'une ferme agricole et        |
|                                 |   | arboricole;                                |
|                                 | ✓ | Une unité de transformation et de          |
|                                 |   | conservation des céréales ouverte          |

|                                 | <b>✓</b> | Achever le mini forage de Mbossekh          |
|---------------------------------|----------|---|
|                                 | <b>✓</b> | Développer des programmes de restauration   |
|                                 |          | des terres dégradées ;                      |
|                                 | ✓        | Magasin de Touré Mbonde réhabilité ;        |
|                                 | ✓        | Six 06 nouveaux magasins construits;        |
|                                 | ✓        | Des matériels agricoles acquis              |
|                                 | ✓        | Un parcours du bétail aménagé               |
| Un développement de l'élevage   | ✓        | Une ferme avicole moderne créée à Touré ;   |
| basé sur la modernisation et la | ✓        | L'insémination artificielle renforcée ;     |
| diversification est assuré      | ✓        | Réhabiliter les trois (03) parcs de         |
|                                 |          | vaccination;                                |
|                                 | ✓        | Construire un abattoir moderne (Dinguiraye) |

## PROG2: Programme d'Appui à la Production: PAP

Le PAP est destiné à résoudre les différents problèmes d'enclavement et de mobilité qui se posent dans la Commune et entravent le développement des activités économiques. Ses interventions ciblent diversement l'accès à l'énergie, la sécurité routière, la construction et réhabilitation de pistes ainsi que l'accès à des services financiers de proximité

# **OBJECTIF GENERAL:**

Créer les conditions d'un meilleur développement socio-économique

# **OBJECTIFS SPECIFIQUES**

Maîtriser tout le potentiel foncier et classer les sites porteurs d'enjeux par vocation

Elaborer et mettre en œuvre un projet d'adaptation aux changements climatiques

| RESULTATS PROG 1                 | EXTRANTS  |
|----------------------------------|---|
| Désenclaver la commune et        | ✓ Construction des pistes Touré Kontéyème et      |
| booster la production            | Touré- Payéne-Taiba Moutoupha ;                   |
|                                  | ✓ Construction d'un hall pour le marché de        |
|                                  | Touré   |
|                                  | ✓ Construction d'un hall pour les passagers à     |
|                                  | Touré ;   |
|                                  | ✓ Construction de toillette pour le marché de     |
|                                  | Touré ;   |
| Créer les conditions nécessaires | ✓ Améliorer les réseaux téléphoniques dans la     |
| pour                             | commune;  |
|                                  | ✓ Améliorer les réseaux internet dans la          |
|                                  | commune;  |
|                                  | ✓ Extension de l'électricité dans les 26 villages |
|                                  | restants  |

# AXE2 : Promotion d'un cadre de vie propice, de renforcement des capacités, et d'assistance sociale

# PROG 3 : Programme de Construction, d'Entretien et de Maintenance des Infrastructures et équipements Sociaux (PROCEMIS)

Ce programme a deux volets. Un premier volet qui vise à absorber par la construction de nouvelles infrastructures, le gap en termes d'accès à l'éducation, à la santé, à l'eau potable, à l'assainissement et aux infrastructures culturelles et sportives.

Le second volet est orienté vers l'entretien et la maintenance pour garder en bon état, le stock de capital infrastructurel déjà acquis.

Dans tous les plans de construction, il sera bien tenu compte de la dimension genre et des personnes vivant avec un handicap pour une offre de service adéquat.

## **OBJECTIF GENERAL:**

Contribuer à l'amélioration de l'accès équitable à des services sociaux de base de qualité dans la commune d'ici 2022

## **OBJECTIFS SPECIFIQUES**

Offrir aux 40 villages de la commune, un accès à tous les services sociaux de base nécessaires à une meilleure qualité de vie humaine d'ici 2022

Maintenir durablement, la fonctionnalité et la qualité des services de tout le patrimoine infrastructurel de la commune

| RESULTATS PROG 1        | EXTRANTS  |
|-------------------------|---|
| Le gap en               | ✓ Rendre fonctionnelle l'ex CREPA ;                           |
| infrastructures         | ✓ Trois (03) écoles préscolaires construites et équipées      |
| scolaires et ouvrages   | (Ngalagne Touré Mbonde et Saréme Sérére)                      |
| annexes est résorbé     | ✓ Réduire le déficit d'enseignants                            |
|                         | ✓ Construire douze (12) salles de classe supplémentaires      |
|                         | dans les écoles primaires ;                                   |
|                         | ✓ Construire et équiper le CEM ;                              |
|                         | ✓ Construire et équiper une salle informatique au CEM ;       |
|                         | ✓ Clôturer 13 écoles primaires,                               |
|                         | ✓ Construire 10 édicules dans les écoles primaires ;          |
|                         | ✓ Aménager un espace Jeune dans le CEM                        |
|                         | ✓ Ouverture d'un centre d'alphabétisation ;                   |
|                         | ✓ Construire cinq (05) daaras modernes;                       |
| La couverture           | ✓ Réhabiliter et rendre fonctionnelle les trois (03) cases de |
| sanitaire est améliorée | santé (Sembeme, Kane Kane et Thissé)                          |
|                         | ✓ Renforcer les équipements sanitaires du poste de santé      |
|                         | et des deux cases fonctionnelles ;                            |
|                         | ✓ Construire un logements pour sage-femme au niveau           |
|                         | du poste de santé   |
|                         | ✓ Achever le poste de Pal SECK                                |

|   | ✓        | Augmenter la capacité d'accueil du poste                            |
|---|----------|---|
|   | ✓        | Recruter le personnel de santé                                      |
|   | ✓        | Renforcer le personnel de santé                                     |
|   | ✓        | Doter au postes de santé en médicaments suffisants                  |
|   | ✓        | Doter le poste de santé de Touré d'une ambulance                    |
|   | ✓        | 1 mutuelle de santé construite et équipée (CMU)                     |
| Le taux de couverture                             | ✓        | Branchement de 05 villages polarisés ;                              |
| en eau potable et<br>assainissement est<br>relevé | ✓        | Construire 02 unités de potabilisation ;                            |
| Les taux  | <b>✓</b> | Electrifier les vingt six (26) villages restants de la              |
| d'électrification des                             | '        | Commune sur les quarante (40) villages                              |
| établissements                                    |          | Commune sur les quarante (40) vinages                               |
| humains et publics                                |          |   |
| sont améliorés                                    |          |   |
| Un environnement                                  | 1        | Des campagnes de reboisement initiées                               |
| propice au  |          | une aire de jeu aménagés et équipés                                 |
| développement des                                 |          | Un (01) stade municipal construit;                                  |
| activités sportives et                            |          | 05 cimetières clôturés ;  |
| culturelles est offert                            | <b>V</b> | ,   |
| culturelles est offert                            |          | radiocer a case posts of mosquees                                   |
|   | 1        | Installation de panneaux solaires pour 10 mosquées ;                |
| T = 1 = = = 2                                     |          | Les sites et monuments historiques répertoriés                      |
| La longévité des                                  | <b>√</b> | · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·                               |
| infrastructures                                   |          | Une case foyer construite et équipée ;                              |
| sociales de base est                              | <b>√</b> | 114 11101110, 100 quadro (0.1) 11114800 001111100 0111 1411 1 00jet |
| assurée   |          | de réaménagement et d'alignement                                    |
| 1   | 1        |   |

# PROG 4 : Programme de Sauvegarde des Ecosystèmes, d'Adaptation aux Changements Climatiques et d'Amélioration du Cadre de vie (PSEACCAV)

L'accès pour toutes les familles à un cadre de vie décent constitue une des priorités du PSE. En outre, la disponibilité de ses réserves foncières fera de Dinguiraye une zone de convoitise pour l'acquisition d'espace à usages essentiellement agricole.

Pour contribuer efficacement à cette politique d'exploitation agricole de masse avec la mise en œuvre du PRACAS, une bonne gestion des ressources foncières mais aussi, une bonne organisation de l'espace communal s'impose. Ce programme, à l'image de son nom, pose les bases essentielles en mettant l'accent sur les deux volets suivants : la gestion et la valorisation de l'assiette foncière, et les lotissements des villages.

Il s'agit d'un programme transversal et spécifiquement environnemental qui repose sur les trois volets suivants :

## volet1: Suivi environnemental et social des projets de la commune.

Les screening ou études d'impact environnementales sont réalisés pour tous les projets de la commune et les recommandations formulées seront suivies pour leur bonne application.

## Volet 2 : Sauvegarde et régénération des ressources naturelles

Un répertoire des ressources forestières, minières (carrières) etc. est élaboré et des actions de sauvegarde et de valorisation sont proposées.

## Volet 3 : Gestion des déchets et du patrimoine immobilier de la commune

Des actions sur l'organisation de la collecte et de la gestion des déchets dans les villages

# OBJECTIF GENERAL: Bâtir un territoire harmonieux et profitable à toutes les catégories sociales Maîtriser tout le potentiel foncier et classer les sites porteurs d'enjeux par vocation Elaborer et mettre en œuvre un projet d'adaptation aux changements climatiques

| RESULTATS PROG 2                    | INDICATEUR                                      |
|-------------------------------------|---|
| Tous les acteurs de                 | Des campagnes de reboisement initiées           |
| développement s'engagent dans       |   |
| des initiatives d'adaptation aux    |   |
| changements climatiques dans        |   |
| l'espace communal                   |   |
| Une dynamique d'anticipation        | Le potentiel foncier évalué                     |
| pour un aménagement                 | Des vocations proposées pour les sites          |
| harmonieux de l'espace              | stratégiques identifiés                         |
| communal est enclenchée             | Des projets de lotissement et d'affectations    |
|                                     | tenant compte de la politique d'habitat sociale |
|                                     | réalisés  |
| Une correction significative est    | Au moins, les quatre (04) villages centres ont  |
| apportée sur la structuration de    | fait l'objet de réaménagement et d'alignement   |
| l'habitat                           |   |
| Les actions anthropiques néfastes   | ✓ pare-feu ouverts                              |
| à l'environnement sont réduites et  | ✓ Initier un projet d'implantation des foyers   |
| Les ressources naturelles sont      | améliorés                                       |
| développées et valorisées au profit | ✓ Promouvoir les unités de production de        |
| des populations                     | biogaz  |
|                                     | ✓ Activités de reboisement assisté organisées   |
| Un cadre de vie sain est offert aux | ✓ Un système de gestion des ordures             |
| populations de la commune.          | fonctionnel avec l'acquisition de 250           |
|                                     | bacs à ordures.                                 |

# PROG 5 : Programme d'Accompagnement et de Renforcement de capacités des Elus et Acteurs de Développement (PAREAD)

Ce programme a pour cible, l'ensemble des acteurs de développement de la commune tels que les élus, l'équipe technique municipale, les OCB etc.

Sur la base d'un plan de formation qui définit l'ensemble des besoins de renforcement de capacité technique, des sessions de formation seront déroulées avec l'appui des partenaires afin de permettre aux acteurs de mieux exercer leurs missions dans la marche du développement de la collectivité territoriale.

## **OBJECTIF GENERAL:**

Renforcer la performance technique des acteurs pour garantir un minimum de professionnaliste dans toutes les actions de développent

## **OBJECTIFS SPECIFIQUES**

Former toutes les catégories d'acteurs dans leurs domaines d'activités

| RESULTATS PROG 5   | INDICATEUR   |
|--|--|
| Les conseillers municipaux, l'équipe technique municipale et les OCB ont les capacités techniques nécessaires pour jouer pleinement leurs rôles dans le champ du développement de la commune | <ul> <li>✓ Renforcer les capacités du Conseil municipal         jeunes formés dans les métiers porteurs d'emplois         Des sessions de formation offertes au personnel de         santé communautaire;         former et accompagner les éleveurs dans le         développement de la culture fourragère             ✓ Un plan de renforcement de capacité proposé et mis             en œuvre durant les 3 ans             ✓ Renforcer les capacités des acteurs dans les             nouvelles techniques de production agricole,             végétale et en microprojet             ✓ Renforcer les capacités des GPF             ✓ former et accompagner les ASC et OCB en gestion             administrative et financière, leadership, gestion de             projets et création d'entreprise.             ✓ Renforcer les capacités des organes de gestion sur             l'entretien et le la maintenance des infrastructures             et équipements;             ✓ Former en technique de transformation des             produits locaux 20 OCB de la commune;             ✓ Initier 10 jeunes à l'interprétation des règles de jeux             du football;             ✓ Former 42 jeunes en gestion administrative et             gestion des ASC.             ✓ Former l'état civil en informatique, technique             d'archivage</li> </ul> |

## AXE 3: Promotion d'une bonne Gouvernance partenariale et inclusive

## PROG 6: Programme de Promotion de la Bonne Gouvernance (PPBG)

Ce programme a deux volets. Un premier qui oriente l'équipe municipale dans les aspects de transparence basés sur un bon dispositif de communication et une forte implication des communautés à travers la mise en place et l'animation des comités villageois de développement. Et un second qui, s'appuyant sur le mécanisme de communication solide, propose des actions dont le but est de capter le maximum de partenaires de coopération et d'investisseurs. Une proposition sur les meilleures formes d'intercommunalité est aussi attendue de ce programme.

## **OBJECTIF GENERAL:**

Promouvoir un modèle de gouvernance saine qui confère à la commune une marque de fiabilité reconnue par les populations, les investisseurs et les partenaires

## **OBJECTIFS SPECIFIQUES**

Inciter les populations à s'intéresser, à participer et à contribuer à la construction de leur commune

Installer une marque de confiance attractive aux investisseurs

Développer un partenariat de coopération décentralisée et d'intercommunalité durable et profitable à tous

| RESULTATS PROG 6                    | INDICATEUR                                     |
|-------------------------------------|--|
| Les moyens matériels de la          | ✓ Renforcer le personnel technique de la       |
| commune sont renforcés              | Municipalité                                   |
| Les populations s'impliquent        | ✓ Elaborer un manuel des procédures            |
| activement dans le processus de     | ✓ Les outils et équipement renforcés           |
| mise en œuvre du PDC                | ✓ Journées l'excellence organisée              |
| Le niveau de collecte de la taxe et | ✓ Les CVD et les CIVD redynamisés et animés    |
| des impôts est amélioré             | ✓ Les comités de gestions redynamisés          |
|                                     | ✓ Un plan de communication élaboré et mise     |
|                                     | en œuvre                                       |
|                                     | ✓ Former sur le recouvrement et la maitrise de |
|                                     | l'assiette fiscale.                            |
| Des conventions de partenariats     | ✓ Des investisseurs privés installés ;         |
| publics privés sont obtenues        | ✓ Des programmes de l'Etat touchent la         |
|                                     | commune  |
| Des partenariats de coopération     | ✓ Le nombre de partenaires de coopération      |
| décentralisés sont scellés          | augmenté                                       |
| Des partenariats                    | ✓ Un ou des partenariats d'intercommunalité    |
| d'intercommunalité sont             | scellés  |
| effectués                           |  |

## PROG 7: Programme de de Marketing Territorial (PROMATE)

Le PROMATE vise à porter la problématique de l'amélioration de la mobilité des biens et des personnes à travers des actions de réalisation de pistes de désenclavement mais aussi de gares de stationnement pour le transport des passagers. Il prévoit également un volet relatif à l'aménagement de nouveaux tronçons routiers et l'entretien des pistes existantes avec une forte implication des populations préalablement formées sur les techniques d'entretien des pistes.

# OBJECTIF GENERAL: Améliorer considérablement la mobilité des biens et des personnes dans tout le territoire communal OBJECTIFS SPECIFIQUES Désenclaver les établissements humains et les zones de production Assurer une fonctionnalité permanente des infrastructures et équipements de transport

### **RESULTATS**

| RESULTATS PROG 5           | INDICATEUR                                       |
|----------------------------|--|
| Tous les villages et les   | ✓ Construire la piste                            |
| sites de production ont    | ✓ Bitumer la route Diourbel Touré Mbonde -Ndindy |
| accès à une piste          | (Etat);  |
|                            | ✓ Bitumer la route Diourbel Touré Mbonde –Taiba  |
|                            | Moutoupha(Etat);                                 |
| Toutes les infrastructures | Des activités d'entretien des pistes effectuées  |
| et équipements de          |  |
| transport sont en          |  |
| permanence praticables et  |  |
| fonctionnels               |  |
|                            |  |

## IV. STRATEGIE DE MISE EN ŒUVRE

La mise en œuvre de ces 7 programmes gages de l'atteinte des objectifs fixés dans le PDC, exige la disponibilité de ressources financières et une stratégie efficace reposant sur un bon suivi des actions lors de leur réalisation.

En effet, pour suivre la dynamique de notre approche, la commune peut désigner pour chaque programme, un responsable chargé du pilotage de sa promotion et de son exécution. Les chargés de programmes qui n'étaient pas membres du comité de suivi du PDC, les deviennent aussitôt après leur nomination pour intégrer le dispositif de suivi et d'évaluation unique mise en place.

Pour le financement des programmes, un forum des partenaires sera organisé pour bénéficier d'appuis techniques et financiers des partenaires.

En outre, les programmes qui ne trouvent pas financement lors de la table ronde seront soumis aux appels à projets.

Une recherche permanente de partenaires sera enclenchée avec une mise en profit des ressortissants de la commune et du portail web conçu à cet effet.

#### V. STRATEGIE DE SUIVI ET D'EVALUATION

Le comité restreint mis en place après le forum est chargé du suivi et de l'évaluation du PDC. Après validation du document, il sera élargi au partenaire intervenant dans la commune, aux présidents de commission et aux chargés de programmes. L'équipe restreinte est chargée d'organiser la collecte et d'exploiter les données de suivi à travers des rencontres périodiques. Les résultats sont validés par le comité élargi.

Les chargés de programmes et les présidents de commissions sont chargés du portage de la diffusion des résultats des domaines spécifiques, les concernant. Le coordonnateur du comité (1er adjoint au Maire) se charge de la diffusion du document de synthèse.

Le processus de suivi est résumé dans le tableau suivant

| ACTIVITE               | OUTILS           | ECHEANCE    | LIVRABLE              |
|------------------------|------------------|-------------|-----------------------|
| Suivi des projets en   | Matrice des      | Trimestriel | Rapport précisant le  |
| cours                  | projets en cours |             | niveau d'évolution    |
|                        |                  |             | des projets en cours  |
| Suivi de la matrice de | Situation de     | Semestriel  | Rapport précisant le  |
| la situation de        | référence par    |             | niveau d'évolution de |
| référence              | secteur          |             | la réduction des gaps |
| Evaluation du plan     | Matrice du PIL   | Annuelle    | Rapport d'évaluation  |
| d'investissement       |                  |             | précisant le niveau   |
|                        |                  |             | d'atteinte des        |
|                        |                  |             | résultats             |

## ANNEXE: TABLEAU DETAILLE DU PLAN DE DEVELOPPEMENT COMMUNAUTAIRE (PDC) BUDGETISE

| PROJETS  | PRODUITS<br>ATTENDUS  | SECTEURS         | LOCALISATION                                      | Coût<br>total (en<br>milliers<br>FCFA) | Année<br>1 | Année<br>2 | Année<br>3 | Année<br>4  | Année<br>5  | SOURCE DE<br>FINANCEMENT |
|--|---|------------------|---|--|------------|------------|------------|-------------|-------------|--------------------------|
| A  | xe 1 : Développe  | ement la product | ivité par la prom                                 | otion des s                            | secteurs   | porteurs   | de croissa | ince (agric | ulture, éle | evage)                   |
|  |   | 1. Programme d   | l'Amélioration de                                 | la Produc                              | tivité An  | imale et   | Végétale ( | PAPAV)      |             |                          |
| Construction de<br>magasins de<br>stockage des<br>céréales.  | 05 Magasins de<br>stockage  | Agriculture      | 2 zone EST, 2<br>zone Ouest et 1<br>zone centre   | 64 000                                 | -          | 16 000     | 16 000     | 16 000      | 16 000      | COMMUNE,<br>ETAT/PAFA    |
| Réhabilitation<br>magasin<br>s(coopérative)                  | Réhabilitation<br>de 03 magasins  | Agriculture      | Touré Mbonde,<br>Sarréme Sérrére<br>et Keur Soguy | 3 000                                  | 3 000      | -          | -          | -           | -           | COMMUNE                  |
| Acquisition de<br>matériels<br>agricoles                     | Achat de semoirs, houes sines, tracteurs, Moissonneuses, motoculteurs, houes occidentales | Agriculture      | Commune   | 25 000                                 | 5 000      | 5 000      | 5 000      | 5 000       | 5 000       | COMMUNE / MAER           |
| Acquisition<br>d'équipement de<br>transformation<br>agricole | (15)Moulin à mil (15) décortiqueuses (03) séchoirs, 01 broyeur, 20 presses à huile,       | Agriculture      | Village non<br>bénéficiaire                       | 50 000                                 | 10000      | 10 000     | 10 000     | 10 000      | 10 000      | COMMUNE /<br>PUDC/ MAER  |

|   | 01<br>batteuseetc.   |             |   |        |        |        |       |   |   |   |
|---|--|-------------|---|--------|--------|--------|-------|---|---|---|
| Achèvement du<br>mini forage  | Pompe et mini<br>château d'eau   | Agriculture | Mbossekh  | 10 000 | -      | 10 000 | -     | - | - | Commune /<br>Partenaires  |
| Réhabilitation<br>du périmètre<br>agricole.   | (Augmenter le<br>débit voir avec<br>hydraulique)<br>Extension du<br>périmètre, | Agriculture | Kane Kane   | 5 000  | -      | -      | 5 000 | - | - | COMMUNE/PAFA  |
| Aménagement<br>d'un périmètre<br>maraicher<br>intervillage                                    | Identification du site, équipement, formation, gestion groupement              | Agriculture | (Saréme<br>Mouride,<br>Dioukéme,<br>Saréme wolof) | 15 000 | 12 000 | 3 000  | -     | - | - | COMMUNE,<br>ANIDA/ETAT<br>Ministère de<br>l'Environnement<br>PAFA |
| Aménagement<br>d'une ferme<br>intégrée ou d'un<br>DAC dans la<br>zone Dappa                   |  |             |   |        |        |        |       |   |   | ANIDA/PRODAC/et autres partenaires                                |
| Réfection ou réhabilitation des puits de la commune   |  |             |   |        |        |        |       |   |   | Direction de<br>l'hydraulique,<br>OFOR, partenaires               |
| Construction et<br>équipement<br>d'une unité de<br>transformation<br>et de<br>conservation de | Construction et<br>équipement<br>unité de<br>transformation                    | Agriculture | Touré Mbonde                                      | 30 000 | 6 000  | 15 000 | 9 000 | - |   | COMMUNE/PAFA/C<br>onseil départemental                            |

| céréales  |  | 1                  | 1   |              | 1       |          | ſ      | 1      |        |                                   |
|---|--|--------------------|---|--------------|---------|----------|--------|--------|--------|-----------------------------------|
| Aménagement<br>d'une ferme<br>agricole, et<br>arboricole.               | Aménagement,<br>installation,<br>formation,<br>intrants        | Agriculture        | Zone EST  | 10 000       | -       | _        | 10 000 | -      | -      | Commune / MEDD                    |
| Mise en place de<br>01 ferme avicole                                    | des<br>groupements<br>des femmes<br>formalisées                | Élevage            | Touré Mbonde  | 5 000        | -       | 5 000    | -      | _      | -      | Commune/ANPEJ/P<br>APEJF / FONGIP |
| Réhabilitation<br>des 03 parcs de<br>vaccination                        | 03 parcs de vaccination réhabilités                            | Élevage            | Touré Mbonde,<br>Sarréme sérère<br>Dara   | 3 000        | 1 000   | 1 000    | 1 000  | _      | -      | Commune                           |
| Construction de<br>magasins de<br>stockage des<br>aliments de<br>bétail | Magasins de<br>stockage<br>aliment bétail                      | Élevage            | Touré Mbonde  | 16 000       | 16 000  |          |        |        |        | Commune/Etat<br>partenaires       |
| TOTAL (PAPAV)   |  |                    |   | 236 000      | 53 000  | 65 000   | 56 000 | 31 000 | 31 000 |                                   |
|   |  |                    | 2. Programme d  | l'Appui à la | Product | ion (PAP | )      |        |        |                                   |
| Construction de pistes de désenclavement.                               | Construction<br>de 02 Pistes de<br>production<br>fonctionnelle | Désenclavemen<br>t | Kontéyeme-<br>Touré Mbonde –<br>Thiandingué<br>Touré Mbonde-<br>payène-Taiba<br>Moutoupha | -            |         |          |        |        |        | État / partenaires                |

| Construction de hall pour les passagers  | Etude de<br>faisabilité,<br>réalisation,<br>gestion | Transport | Touré Mbonde               | 2 000   | 2 000 | -      | -      | -      | ı      | Commune             |
|--|---|-----------|----------------------------|---------|-------|--------|--------|--------|--------|---------------------|
| Construire un<br>hall pour le<br>marché de<br>Touré Mbonde<br>et des toilettes                     | Construction<br>d'un hall et<br>des toilettes       | Commerce  | Touré Mbonde               | 10 000  | 5 000 | 5 000  | ı      | ı      | ı      | Commune             |
| Amélioration<br>des réseaux<br>téléphoniques   | Téléphoniques                                       | TIC       | commune                    | -       |       |        |        |        |        |                     |
| Densification du<br>réseau<br>téléphonique et<br>internet  | Amélioration<br>du réseau<br>internet               | TIC       | commune                    | -       |       |        |        |        |        |                     |
| Réfectionner des lampes non fonctionnelles   | Réfection   | Énergie   | 14 Villages<br>électrifiés | 5 000   | 1 000 | 1 000  | 1 000  | 1 000  | 1 000  | Commune             |
| Électrification<br>des vingt-six<br>(26) villages<br>restants de la<br>Commune sur<br>les quarante | Extension du<br>réseau<br>électrique                | Énergie   | 26 villages<br>restants    | -       |       |        |        |        |        | État et partenaires |
| TOTAL (PAP)  |   |           |                            |         | 8 000 | 6 000  | 1 000  | 1 000  | 1 000  |                     |
| TOTAL AXE 1 =  | (PAPAV) + (PAP)                                     |           |                            | 253 000 | 61000 | 71 000 | 57 000 | 32 000 | 32 000 |                     |

#### AXE2 : Promotion d'un cadre de vie propice, renforcement des capacités, assistance sociale 1. Programme de Construction et d'Entretien et de Maintenance des Infrastructures et équipements Sociaux (PROCEMIS) Coût **PRODUITS** LOCALISA total (en Année SOURCE DE Année **PROJETS** SECTEURS Année 1 Année 2 Année 3 milliers ATTENDUS TION 5 FINANCEMENT FCFA) Campagne de sensibilisation Commune/ Commune 2 500 pour l'inscription 500 500 500 500 500 partenaires à l'État Civil Rendre Dotation en fonctionnel l'ex équipement du Touré Éducation CREPA en centre 5 000 5 000 Commune, Etat centre de formation Mbonde de formation professionnelle professionnelle; Création, Construction et construction et équipement de 02 Ngalagne, Commune, équipement écoles à cycle Éducation Touré 50 000 15 000 20 000 15 000 Partenaires d'écoles complet (03 salle de Mbonde classe). préscolaires Construction et Construction Commune, Sarréme équipement de équipement de 03 Éducation 25 000 12 500 12 500 Sérrére, **Partenaires** l'école préscolaire de salles Salles de classes, Construction et Bloc administratif. Etat / conseil Touré Éducation équipement du 105 000 30 000 25 000 25 000 25 000 départemental clôture et Mbonde CEM équipement 12 Salles de classe Construction et Saréme Éducation 21 000 21 000 21 000 1 000 Commune, Etat 85 000 21 000 équipement de équipées sérère,

| salle de classes<br>pour les écoles<br>primaires                               |   |           | Teung, Ngalagne, Dara 2, Keur Tamsir, Guinth Matar, Toure Mbonde |        |        |        |        |        |        |                                   |
|--|---|-----------|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-----------------------------------|
| Construction et<br>équipement d'une<br>salle<br>d'informatique au<br>CEM       | Constructions et équipements.                                     | Éducation | Touré<br>Mbonde  | 10 000 | -      | 5 000  | 5 000  | -      | -      | Conseil<br>départemental/<br>Etat |
| Construction de<br>blocs d'hygiène<br>dans les daaras<br>et écoles arabes      | 10 blocs<br>d'hygiènes<br>construites dans<br>les daaras          | Éducation | commune  | 5 000  | 1 000  | 1 000  | 1 000  | 1 000  | 1 000  | Commune / partenaires             |
| Construction de<br>13 murs de<br>clôture des<br>établissements<br>élémentaires | 13 murs de clôture<br>des établissements<br>élémentaires          | Éducation | 13 Ecoles  | 65 000 | 13 000 | 13 000 | 13 000 | 13 000 | 13 000 | Commune /<br>Partenaires          |
| Subvention aux<br>Daras<br>traditionnelle                                      | Matériels<br>didactiques  | Éducation | Commune  | 5 000  | 1 000  | 1 000  | 1 000  | 1 000  | 1 000  | Commune                           |
| Ouverture des<br>classes<br>d'alphabétisation                                  | Organisation de 05<br>sessions de<br>formation pour les<br>femmes | Éducation | 01 par<br>zone   | 5 000  | 1 000  | 1 000  | 1 000  | 1 000  | 1 000  | Commune<br>/Etat                  |

| Construction et<br>équipement de<br>trois (03) cases<br>de santé non<br>fonctionnelles                 | Ouverture des<br>cases de santé non<br>fonctionnelles | Santé   | Sembeme,<br>Kane Kane                                  | 10 000 | -     | 5 000 | 5 000  | -     | -     | Commune,<br>Etat/ Conseil<br>départemental |
|--|---|---------|--|--------|-------|-------|--------|-------|-------|--|
| Renforcer des<br>équipements<br>sanitaires du<br>poste de santé et<br>des deux cases<br>fonctionnelles | Dispositif sanitaire<br>assez bien équipé             | Santé   | Poste TM,<br>Cases<br>sareme<br>sérère et<br>konteyème | 9 000  |       | 3 000 | 3 000  | 3 000 |       | Commune /<br>Conseil<br>départemental      |
| Construire un<br>local équipé pour<br>la Mutuelle de<br>santé  | Construction et<br>équipement d'une<br>mutuelle       | Santé   | Touré<br>Mbonde  | 5 000  |       | 2 500 | 2 500  | -     | -     | Commune/<br>partenaires                    |
| Achèvement de la construction et l'équipement d'un poste de santé                                      | Construction et<br>l'équipement de<br>poste           | Santé   | Pal SECK   | 20 000 | 7 000 | 5 000 | 5 000  | 3 000 | -     | Commune,<br>Conseil<br>départemental       |
| Doter le poste de<br>santé de Touré<br>Mbonde d'une<br>ambulance                                       | Acquisition d'un<br>matériel roulant                  | Santé   | Touré<br>Mbonde  | 15 000 | -     | -     | 15 000 | -     | -     | Commune / Etat et partenaires              |
| Promouvoir le<br>solaire pour les<br>mosquées  | Installer 10<br>panneaux solaires<br>dans mosquées    | culture | Commune  | 2 500  | 500   | 500   | 500    | 500   | 500   | Commune                                    |
| Appuyer la clôturer des cimetières   | Appuyer la clôture<br>de 5 cimetières                 | culture | Commune  | 5 000  | 1 000 | 1 000 | 1 000  | 1 000 | 1 000 | Commune                                    |

| Adduction d'eau<br>pour les<br>mosquées                             | Branchement er<br>eau 05 mosquée                | LOUITURE               |             | Commune           | 2 500     | 500        | 500       | 500         | 500      | 500       | Commune/<br>OFOR                 |
|---|---|------------------------|-------------|-------------------|-----------|------------|-----------|-------------|----------|-----------|----------------------------------|
| Répertorier et<br>valoriser les site<br>et monuments<br>historiques | Répertoires des sites                           | culture                |             | Commune           | 600       |            | 300       | 300         |          |           | Commune / centre culturelle      |
| Construction et<br>équipement d'un<br>foyer socio<br>éducatif       | Construction et équipement                      | Jeunesse               |             | Touré             | 15 000    | -          | 7 500     | 7 500       |          |           | Commune<br>/Etat                 |
| Construction et<br>Équipement<br>d'une case foyer                   | Construire et<br>Équiper la case<br>foyer       | Développe:<br>communat |             | Touré<br>Mbonde   | 15 000    |            | 7 500     | 7 500       |          |           | Commune<br>/Etat/partenair<br>es |
| Adduction d'eau   | Branchement er<br>eau des 05 villa<br>polarisés |                        | ıe          | Commune           | 5 000     | 5 000      | -         | -           | -        | -         | Commune<br>/Partenaire/OF<br>OR  |
| Aire de jeu<br>aménagées et<br>équipées                             | 01 Aire de jeu                                  | Sport                  |             | Saréme<br>Sérrére | 500       | -          | 500       | -           | -        | -         | Commune<br>/Etat                 |
| Construction<br>d'un stade<br>municipal                             | Construction d'i                                | In Sport               |             | Touré<br>Mbonde   | 117 000   | 50 000     | 67 000    | -           | -        | -         | Commune<br>/Partenaire /<br>Etat |
| TOTAL (PROCEMIS)  |   |                        |             |                   | 584 600   | 136 500    | 180 300   | 142 800     | 85 500   | 39 500    |                                  |
| 2. Programme de   | e Sauvegarde des                                | Écosystèmes,           | d'Ada       | aptation au       | x Changem | ents clima | tiques et | d'Améliorat | ion du C | adre de v | vie (PSEACCAV)                   |
| lentretien d'ilne   | Régénération<br>de l'écosystème                 | Environnement          | Tour<br>Mbo |                   | 6 000     | 2 000      | 1 000     | 1 000       | 1 000    | 1         | Commune<br>000 /Partenair<br>e   |

| communale   |  |                          |  |            |          |             |       |       |       |                                   |
|---|--|--------------------------|--|------------|----------|-------------|-------|-------|-------|-----------------------------------|
| Réaménagemen<br>t et<br>d'alignement<br>des villages  | Alignement et<br>réaménagemen<br>t de 10 grands<br>villages  | Urbanisme                | Une par<br>zone                                  | 2 000      | 400      | 400         | 400   | 400   | 400   | Commune<br>/Urbanis<br>me         |
| Construction de<br>Latrines pour<br>ménage  | 200 latrines   | Assainissement<br>,      | 20 par zones                                     | 25 000     | 5 000    | 5 000       | 5 000 | 5 000 | 5 000 | Commune<br>/Partenair<br>es       |
| TOTAL (PSEACO   | TOTAL (PSEACCAV)   |                          |  |            | 7 400    | 6 400       | 6 400 | 6 400 | 6 400 |                                   |
| 1. Pr   | ent de Capaci  | ités des Él              | us et Acte                                       | urs de Dév | eloppeme | nt (PAREAD) |       |       |       |                                   |
| Formation<br>personnelle<br>santé<br>communautaire  | 20 personnes<br>(Matrone, ASC,<br>Relais et<br>badianou gox) | Santé                    | nouveau<br>poste et case<br>non<br>fonctionnelle | 10 000     | 2 000    | 2 000       | 2 000 | 2 000 | 2 000 | Commune<br>/ comité<br>de santé   |
| Former et accompagner les éleveurs dans le développement de la culture fourragère           | 40 Éleveurs<br>formés  | Élevage                  | 01 par<br>village                                | 5 000      | 1 000    | 1 000       | 1 000 | 1 000 | 1 000 | Commune<br>/ État /<br>Partenaire |
| Organisation des sessions de formation sur les techniques de production animale et végétale | Organisation<br>des sessions de<br>formation                 | Élevage /<br>Agriculture | commune  | 7 500      | 1 500    | 1 500       | 1 500 | 1 500 | 1 500 | Commune<br>/ 3FPT /<br>Partenaire |

| Formation sur<br>les techniques<br>de<br>transformation<br>des produits<br>locaux (céréales<br>fruits et<br>légumes)  | 20 OCB de la<br>commune   | Agriculture          | Touré<br>Mbonde     | 5 000  | 1 000 | 1 000 | 1 000 | 1 000 | 1 000 | Commune<br>/ 3FPT /<br>ONFP<br>Partenaire |
|---|---|----------------------|---------------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|---|
| Redynamiser et<br>accompagner<br>les acteurs du<br>CLCOP  | Redynamiser et<br>accompagner le<br>CLCOP   | Agriculture          | Touré<br>Mbonde     | 1 000  | 1 000 | -     | -     | -     | -     | Commune<br>/ État                         |
| Renforcement de capacités des organes de gestion sur l'entretien et la maintenance des infrastructures et équipements | Animation de sessions au profit des comités de gestion des structures sanitaires, et scolaires. | Tous les<br>secteurs | 2 par<br>équipement | 5 000  | 1 000 | 1 000 | 1 000 | 1 000 | 1 000 | Commune<br>/ 3 FPT /<br>Partenaire        |
| Formation des OCB en gestion financière, leadership, gestion de projets, création d'entreprises                       | Identifiée les<br>groupements<br>de jeunes et de<br>femmes pour<br>bénéficier des<br>sessions   | ASC et OCB           | Commune             | 10 000 | 2 000 | 2 000 | 2 000 | 2 000 | 2 000 | Commune<br>/ État /<br>Partenaire         |
| Initiation à<br>l'interprétation  | Initiation  | jeunesse             | 10 par zone         | 1 000  | 500   |       | 500   |       |       | Zone<br>/commun                           |

| des règles de<br>jeux de football   |   |             |           |         |         |         |        |        |       | e                          |
|---|---|-------------|-----------|---------|---------|---------|--------|--------|-------|----------------------------|
| Formation des jeunes en gestion administrative et gestion des ASC                       | 42 jeunes<br>paritaires des<br>Asc de la<br>commune                 | Jeunes      | 2 par ASC | 3 000   |         | 1 500   |        | 1 500  |       | Zone /<br>commune          |
| Formation en informatique, technique d'archivage et informatisation                     | Bénéficiaires le<br>personnel de<br>l'état civil et<br>l'archiviste | Gouvernance | commune   | 1 000   | -       | 1 000   |        |        |       | Commune<br>/partenair<br>e |
| Formation des<br>élus et chefs de<br>villages sur<br>l'acte 3 de la<br>décentralisation | 46 conseillers<br>et 42 Cv de la<br>commune                         | Gouvernance | Commune   | 3 000   |         | 1 500   |        | 1 500  |       | Commune<br>/ État          |
| •   | TOTAL (PAREAD) =  |             |           |         | 10 000  | 12 500  |        | 11 500 | 8 500 |                            |
| TOTAL AXE 2 : (PROCEMIS) +(PSEACCAV) + PAREAD =   |   |             | 669 100   | 124 000 | 213 500 | 119 000 | 114500 | 82 000 |       |                            |

|   | AXE 3 : PROMOTION D'UNE BONNE GOUVERNANCE PARTENARIALE ET INCLUSIVE |             |         |       |       |   |   |   |   |                                   |  |
|---|---|-------------|---------|-------|-------|---|---|---|---|-----------------------------------|--|
|   | 1. Programme de Promotion de la Bonne Gouvernance (PPBG)            |             |         |       |       |   |   |   |   |                                   |  |
| Élaboration<br>d'un manuel<br>de procédures | Mise en place<br>comité<br>technique,<br>ateliers d'infos           | Gouvernance | commune | 2 000 | 2 000 | - | - | - | - | Commune<br>/ État /<br>Partenaire |  |

|   | et<br>communication,<br>déclinaison<br>processus et<br>extrant   |                      |            |        |       |       |       |       |       |                   |
|---|--|----------------------|------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------------|
| Formation sur<br>le<br>recouvrement<br>et la maitrise<br>de l'assiette<br>fiscale | Élus et agents<br>de<br>recouvrement   | Bonne<br>gouvernance | commune    | 3 000  | 1 500 | 1     | 1 500 | 1     | -     | Commune           |
| TOTAL (PPBG)  |  |                      |            | 5 000  | 3 500 | -     | 1 500 | 1     | -     |                   |
|   | Programme l  | Marketing Terri      | torial (PR | OMATE) |       |       |       |       |       |                   |
| Forum des partenaires   | Forum  | Gouvernance          | commune    | 5 000  | 5 000 |       |       |       |       |                   |
| Appui à<br>l'organisation<br>de semaines<br>culturelles                           | Mise en place comité de coordination représentatif (mobilisation des ressources) pour activités annuelles regroupant les originaires et fidèles et hôtes | Socio-culturelle     | Commune    | 5 000  | 1 000 | 1 000 | 1 000 | 1 000 | 1 000 | Commune<br>/ État |
| Construction des pistes   | Construire la piste  | Désenclavement       | Commune    | -      |       |       |       |       |       | État /<br>PUDC    |

| TOTAL PDC (AXE 1+AXE 2+AXE 3)    |                                 |                | 1174500000 | 310 000           | 274500 | 309 500 | 155500 | 125 000 |  |             |
|----------------------------------|---------------------------------|----------------|------------|-------------------|--------|---------|--------|---------|--|-------------|
| TOTAL AXE 3 : (PPBG) + (PROMATE) |                                 |                | 17 000     | 6 000             | 5 000  | 6 000   | 5 000  | 6 000   |  |             |
| TOTAL(PROMATE)                   |                                 |                | 12 000     | 6 000             | 3 000  | 1 000   | 1 000  | 1 000   |  |             |
|                                  | des acteurs<br>concernés        |                |            |                   |        |         |        |         |  | partenaire  |
| du PAOS                          | sensibilisation                 |                |            |                   |        |         |        |         |  | Autres      |
| mise en œuvre                    | support de                      |                |            |                   |        |         |        |         |  | Etat,       |
| Elaboration et                   | Production de                   | Foncier        | commune    |                   |        |         |        |         |  | Commune,    |
| publiques                        | publics                         |                |            |                   |        |         |        |         |  |             |
| Aménagement de places            | 40 Jardins publics              | Cadre de vie   | commune    | 11000             | 3500   | 2500    | 2500   | 2500    |  | Commune     |
| A 5                              | 40 11                           |                |            | MENAGEMENT ET D'C |        |         | 0500   | 0500    |  | 0           |
| personnel                        |                                 |                |            |                   |        |         |        |         |  |             |
| formation du                     | régulières                      |                |            |                   |        |         |        |         |  | /Partenaire |
| communal et                      | Mises à jour                    | Gouvernance    | Commune    | 2 000             |        | 2 000   |        |         |  | Commune     |
| Création du<br>Site Web          |                                 |                |            |                   |        |         |        |         |  |             |
|                                  | Moutoupha                       |                |            |                   |        |         |        |         |  |             |
| routes                           | Diourbel Touré<br>Mbonde –Taiba |                |            |                   |        |         |        |         |  | E           |
| Bitumage des                     | Ndindy et                       | Désenclavement | Commune    | _                 |        |         |        |         |  | /AGEROUT    |
|                                  | Diourbel Touré<br>Mbonde -      |                |            |                   |        |         |        |         |  | État        |